

# INTRODUCTION

L'Association pour l'Enfance d'Altkirch accueille chaque année, des centaines d'enfants au sein de ses Accueils de Loisirs.

Ces vacances scolaires 2020/2021, les premières de l'année, arrivent dans un contexte sanitaire particulier. En effet, la propagation de la Covid-19 étant toujours d'actualité, l'ensemble de nos Accueils restent soumis à un protocole sanitaire national, que nos équipes mettent scrupuleusement en œuvre au quotidien.

Cependant, dans le respect de nos valeurs et de notre identité, ces « contraintes » sanitaires n'empêcheront pas la mise en place d'un programme riche, varié et dynamique proposé aux enfants de 3 à 17 ans.

Dans une logique permanente d'évolution, le service La Clef des Champs, en plus de son fonctionnement AL, permettra à des enfants de participer à un stage sportif, à un mini-séjour, à une nuitée sur site ainsi qu'à une journée 100% Halloween.

Une fois de plus, un programme jeunesse spécialement dédié aux collégiens est élaboré et complète l'ensemble de nos propositions.

Ce projet pédagogique présente le fonctionnement de l'ensemble de ses accueils, ses objectifs pédagogiques en lien avec le projet éducatif de la structure et ses moyens de mise en œuvre.

Le programme d'animation qui en découle, vise à répondre aux besoins de garde direct des familles, mais surtout à proposer des temps d'animation spécifiques pour des enfants en vacances.

# SOMMAI

## Table des matières

I. LES MOTS CLES A RETENIR.....	3
II. NOS INTENTIONS EDUCATIVES .....	4
III. DESCRIPTIF DU CENTRE .....	5
IV. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES .....	6
V. LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE.....	8
VI. LE PROGRAMME D'ANIMATION .....	13
VII. L'EQUIPE D'ANIMATION.....	18
VIII. LE SECTEUR JEUNESSE .....	22
IX . ANNEXES .....	23

[

## I. LES MOTS CLES A RETENIR

### Santé / hygiène / sécurité

En raison de la situation sanitaire actuelle, en tant qu'acteur du lien social sur notre territoire et accompagnants éducatifs auprès de nos jeunes, il est primordial de tirer des leçons pérennes de cette crise sanitaire et de placer l'éducation à la santé au cœur de nos accueils collectifs. Car les enfants d'aujourd'hui, sont les citoyens de demain.

### Démocratie / citoyenneté / société

Nous appartenons tous à ce même système politique dont nous sommes les acteurs. Encore plus aujourd'hui, nous réalisons l'impact que peut avoir nos choix personnels sur autrui, le rôle que nous avons à jouer dans notre société. La notion de conscience collective est primordiale pour un quotidien harmonieux et respectueux de soi et des autres. En AC aussi, le public accueilli forme une micro-démocratie où règne un esprit collectif qu'il faut valoriser, développer et s'approprier avec des compétences individuelles à mettre au service du collectif.

### Imagination / création / inventivité

*« La créativité c'est inventer, expérimenter, grandir, prendre des risques, briser les règles, faire des erreurs et s'amuser. »* Mary Lou Cook

On dit souvent que « les enfants ont une imagination débordante ! » et c'est le cas. A nous de faire émerger cette inventivité dont ils font preuve, de leur donner les moyens et les outils adaptés pour la développer et la mettre au service du lien social.

A nous également, travailleurs sociaux, de continuer à faire évoluer nos pratiques chaque jour, pour coller à la réalité du terrain (situation sanitaires, attentes du public accueilli, moyens de l'association, compétences de l'équipe pédagogique, etc)



## II. NOS INTENTIONS EDUCATIVES

### « Lutter contre l'individualisme »

Cette année, la période de confinement a eu différents effets : dans un premier temps, un repli sur soi et sur sa sphère familiale, imposée de manière nationale. Un retour en force des écrans et de leur consommation. A contrario, cette période d'isolement a remis en avant l'importance et le besoin des autres et de leur contact. Les écrans, de manière contradictoire ont permis le maintien du lien social. A nous, dans nos accueils, de veiller à lutter contre une forme d'individualisme, de valoriser le bien commun et de faire des écrans un outil vecteur de lien social au service de l'imaginaire.

### « Vivre en collectivité »

« Cohabitation harmonieuse entre individus » Larousse définition.

L'enjeu de nos accueils collectif réside dans cette définition de vivre ensemble et de l'équilibre à trouver pour que chaque enfant trouve sa place et un espace de liberté, tout en respectant celui des autres. A l'équipe pédagogique d'impulser et de mettre en place des outils, des temps, des repères partagés et connus de tous, pour que les enfants comprennent qu'ils sont « UN » parmi « PLUSIEURS ». Et que ce « PLUSIEURS » impose certaines règles, certaines concessions, mais que c'est aussi une force et une chance de participer collectivement à des animations et que chaque individu à quelque chose à nous apprendre.

### « Les gestes barrières »

Malgré un allègement des protocoles sanitaires en vigueur suite au Covid-19, le maintien et la sensibilisation aux gestes barrières reste primordial. Il en va de la responsabilité de chacun, petits et grands, de maintenir une forme de distance et de rigueur afin de se protéger soi et les autres. Nos activités doivent être pensées en ce sens. Cependant, cela ne doit pas empêcher échange, partage et convivialité.

### III. DESCRIPTIF DU CENTRE

#### 1. La nature du centre

*Nature* : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

*Organisateur* : Association Pour l'Enfance d'Altkirch (APEA) - La clef des Champs

*Responsables* : Mme KOHLER Anne ; Présidente de l'Association, Mme GRE Christelle ; Directrice générale, Mme GABRIELLI Maïté ; Directrice des Accueils ; Mme GOERIG Jessica ; Directrice adjointe

*Public accueilli* : Les inscriptions à l'AL sont ouvertes aux enfants de tous horizons géographiques, sans aucune distinction d'origines culturelles et sociales. Pour tout enfant âgé de 3 à 16 ans.

*Capacité d'accueil* : 70 places

*Dates de fonctionnement* : du 19 au 30 Octobre 2020

*Implantation* : Maison des Associations, 9 rue de Ferrette 68130 ALTKRICH

*Activités accessoires proposées* :

1 mini-séjour

1 stage sportif

1 nuitée sur site

#### 2. Les locaux

L'accueil des vacances scolaires d'automne aura lieu sur le site principal, rue de Ferrette.

Nous disposons :

- 1 salle d'éveil pour les enfants de 3 à 5 ans avec des espaces pour les jeux en autonomie et espace-livre,
- 1 atelier d'arts plastiques,
- 1 salle d'arcade pour les enfants de plus de 6 ans
- 1 salle d'activités partagée entre petits et grands de 104 m<sup>2</sup> : « le Loft »,

- 1 salle de sieste,
- 1 cuisine pédagogique,
- 1 salle de motricité,
- 1 salle de restauration et une cuisine pour le repas du midi (situées dans l'école des Tuileries),
- 1 salle de travail pour les préparations des animateurs, pour le stockage du matériel, les vestiaires des salariés et la communication interne.
- 1 bureau pour la direction et le service administratif
- Des sanitaires pour les 6-12 ans et des sanitaires pour les 3-5 ans.

Des espaces extérieurs sont mis à notre disposition par la Mairie d'Altkirch :

- Cour de récréation de l'école « Les Tilleuls »,
- Cour de récréation de l'école « Les Tuileries »,
- 1 Préau (gymnase).
- La salle de motricité du rez-de-chaussée
- D'autres salles sportives de la ville d'Altkirch, en fonction des disponibilités de ces dernières

#### IV. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Eduquer les enfants au respect des règles d'hygiène et de santé pour tous**

*La liberté de chacun passe par la responsabilité de tous en matière de santé. Des règles simples et applicables pour un corps sain dans un esprit sain.*

- Contrôler le lavage des mains et sa fréquence (avant/après les activités, avant/après le passage aux toilettes, avant/après les temps de repas, etc)
- Mettre en place un affichage simple et adapté sur les règles d'hygiène à respecter (lavage des mains, utilisation des mouchoirs, façon de tousser, utilisation du matériel pédagogique, etc)

- Respecter les notions d'équilibre alimentaire lors des repas (4 composantes du petit déjeuner, équilibre des menus, importance de goûter, 5 fruits et légumes par jour, etc)
- Proposer diverses activités physiques et sportives adaptées à l'âge et aux compétences des enfants

➤ **Développer le sentiment d'appartenance au groupe à travers les notions de partage, d'entraide et de solidarité**

*La curiosité envers le monde qui les entoure et ses habitants est le propre de l'enfant qui grandit. C'est maintenant que le vivre ensemble, l'esprit de fraternité et de solidarité naissent et se consolident*

- Favoriser les animations dites de coopération et d'entraide
- Proposer des animations et sorties variées par groupe d'âge pour renforcer l'identité de groupe
- Aider et épauler les enfants vers le dialogue et la compréhension lors de l'émergence d'un conflit entre enfant

➤ **Sensibiliser et expliquer aux enfants la notion de démocratie (en AL)**

*Quel est le rôle d'un porte-parole ? Comment se passe une élection ? Qui vote les règles communes ? Des notions simples de notre vie en collectivité à aborder de manière concrète et ludique pour permettre aux plus jeunes de comprendre et s'approprier quelques principes de notre démocratie et du vivre ensemble.*

- Proposer des outils de compréhension simples (forum, jeux de rôles, quizz, etc)
- Mettre en place des règles de fonctionnement communes, mises en place et validées par le public accueilli en fonction des tranches d'âge (planning, répartition des tâches, rôles et responsabilités du jour, etc)
- Mettre en place des temps d'échange, de discussion, de débat entre les enfants
- Développer le sens du bien commun à travers le respect (du matériel, des locaux, des camarades, des animateurs)

### ➤ Développer son esprit critique par l'imaginaire

Dès leur plus jeune âge, vos enfants sont emplis de curiosité envers tout ce qui les entoure. Ils aiment toucher, goûter, écouter, sentir... Et aussi imaginer ! A nous d'encourager l'originalité de ces petits esprits forts inventifs.

- Proposer différents outils, différents supports, différents matériaux permettant aux enfants d'exprimer leurs envies artistiques.
- Mettre en place des temps calmes ou l'ennui à sa place (car l'ennui est une porte ouverte vers l'inventivité)
- Valoriser et encourager les prises d'initiatives créatives chez les enfants

## V. LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

### 1. Les horaires d'ouverture

Le centre fonctionne de 7h00 le matin à 18h30 le soir

Un accueil et un départ échelonné est proposé aux familles pour une plus grande adaptation aux rythmes des enfants :

- de 7h00 à 9h le matin
- de 17h à 18h30 le soir

A noter que certains jours de sortie, des horaires spécifiques sont souhaités et précisés aux parents.

### 2. La journée type pour l'enfant

Quel que soit l'âge des enfants accueillis, il y a des temps repères durant la journée. Des temps identifiés et mis en place quotidiennement lors de la vie en collectivité au centre. Ces instants clés permettent d'imaginer la journée type de l'enfant en vacances à l'APEA :

Quand ?	Quoi ?	Descriptif
---------	--------	------------

De 7h à 9h00	Accueil du matin	Chaque matin, nos animateurs accueillent petits et grands pour une nouvelle journée. L'équipe communique avec les parents et les enfants sur l'organisation de la journée et le bien-être des enfants
Jusqu'à 8h45	Petit déjeuner	Un buffet équilibré attend chaque matin les enfants (sauf journées de sorties en grand groupe) qui ont la possibilité de déjeuner entre eux avec la participation d'un animateur
A 9h00	Rassemblement	Tous les enfants se rassemblent au Loft. L'équipe pédagogique fait l'appel général, transmet aux enfants les informations pour la journée, mettent en place les règles à respecter et créent les 3 groupes d'âges pour la journée
De 9h15 à 11h45	Animations programmées	Les animations annoncées dans le programme, de toutes spécificités (arts

		manuels, arts scéniques, pratiques sportives, jeux collectifs, etc) sont proposées aux enfants par groupe d'âge
De 12h à 13h	Repas de midi	Les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains avant de passer à table en compagnie des animateurs qui déjeunent avec eux.
De 13h à 14h	Temps libre	Les différents espaces sont investis librement par les enfants qui sont cependant guidés vers des activités plus calmes.
A 14 h	Rassemblement	Les enfants et les animateurs proposent différents ateliers. Les enfants choisissent leurs ateliers et les groupes sont constitués en fonction des souhaits formulés
De 14h à 16h	Atelier à la carte et/ou temps de repos	Durant l'après-midi, l'enfant peut choisir son activité. Il est possible de changer d'atelier dans l'après-midi. C'est également un temps qui peut

		s'orienter vers le farniente, l'ennui ou le repos C'est également le temps de sieste des plus petits accompagné par un animateur.
De 16 à 16h30	Goûter	Les différents groupes se rassemblent pour la distribution du gouter de 4h
De 16h30 à 17h	Temps de parole	Les enfants se rassemblent par groupe d'âge pour discuter, communiquer et échanger sur cette journée au centre.
De 17h à 18h30	Départ échelonné	L'équipe pédagogique accueille les familles qui viennent récupérer leurs enfants et transmet les informations nécessaires sur la journée des enfants et celle à venir

### 3. Les temps spécifiques de la journée

- l'accueil des parents et de l'enfant : matin et soir, l'équipe d'animation veille à réserver un accueil chaleureux et sécurisant aux parents comme aux enfants. Ce moment de rencontre et d'échange, doit permettre aux parents de transmettre des informations concernant le bien-être de son enfant. Il s'agit

également pour l'équipe d'informer les parents au sujet du déroulement de cette journée.

Ce temps d'accueil doit également être facilitateur de la séparation de l'enfant avec sa sphère familiale. L'animateur accompagne (si besoin) enfants et parents dans ce moment parfois délicat.

- les temps de repas : le petit déjeuner constitue le repas le plus important de la journée. Il est nécessaire que les enfants en disposent avant une journée au centre. Un animateur propose et accompagne l'enfant dans la constitution de son petit déjeuner. Il invite à goûter et à découvrir. Celui-ci est servi sous forme de buffet sucré et salé.

le repas de midi nous est livré par notre prestataire de service : l'Alsacienne de restauration située à Zillisheim (qui livrent également les piques niques que nous fournissons pour les sorties). A midi, l'équipe d'animation au complet mange à table avec les enfants. Les plus petits sont servis à table et apprennent à manger de manière autonome (couper, tartiner, etc). Ce moment se veut convivial et tranquille.

A noter : Certains enfants déjeunent dehors au restaurant

le goûter de 16h constitue le dernier temps en commun avec tous les enfants de la journée. L'équipe d'animation distribue à chaque enfant une boisson, un ou deux biscuits, un fruit ou un produit laitier. C'est également un instant de partage, de sérénité et de bonne humeur.

- le repos et la sieste : Chaque enfant en vacances doit avoir la possibilité de se reposer, de recharger ces batteries et de reprendre des forces après une période scolaire. Cela peut se matérialiser sous différentes formes :

- s'allonger sur une chaise longue et somnoler quelques minutes
- lire un livre sur un canapé
- aller en salle de sieste pour dormir

Ce sont principalement les enfants du groupe des petits qui sont concernés par ce temps de sieste, mais les enfants en exprimant le besoin y ont bien entendus accès. Un animateur prépare et accompagne les enfants en salle de sieste pour les installer et les guider vers le sommeil (musique douce, petite

histoire, etc). L'animateur reste présent jusqu'à ce que ces derniers s'endorment et veille au temps de réveil, en douceur.

- le temps de parole : chaque fin de journée, les enfants se regroupent par groupe d'âge avec les animateurs qui invitent à un temps d'échange autour de cette journée écoulée. Il s'agit ici d'interroger le public, quant à la journée écoulée. Evaluer les animations et le fonctionnement du centre avec les enfants permet d'identifier au mieux les attentes et les demandes du jeune public. Ce temps de forum peut également être un temps de régulation et de retour sur les règles de vie, si les animateurs l'estiment nécessaire.

## VI. LE PROGRAMME D'ANIMATION

### 1. Le tri programme et sa thématique

Comme aux vacances précédentes, La Clef des Champs propose aux enfants un tri programme par âge :

- les 3-4 ans
- les 5-7 ans
- les 8 ans et +

Cette séparation permet de proposer un programme adapté à l'âge des enfants, à leurs compétences, à leurs capacités, mais aussi de répondre à leurs attentes.

Cette année, les vacances de la Toussaint seront placées sous le signe « des mythologies »

En plus des animations adaptées, l'équipe pédagogique a aussi travaillé à l'organisation de sorties pédagogiques en petits groupes.

### 2. Les sorties par groupe d'âge

Cette année, nous proposons à tous les enfants de sortir de la structure par groupes d'âge. Des sorties ciblées et plus adaptées encore aux compétences des enfants, mais aussi à leurs souhaits de vacances.

La séparation par tranche d'âge permet d'ajuster au mieux les horaires des déplacements et la durée des activités en fonction du rythme et des besoins de chaque enfant.

Ces journées renforcent également le sentiment d'appartenance à un même groupe d'âge et permet le renforcement des liens entre les enfants, mais aussi avec les adultes.

Bien entendu, des journées en grands groupes sont aussi proposées de manière plus ponctuelle.

Les membres de l'équipe pédagogique possèdent deux outils permettant la bonne organisation de ces journées :

- une feuille de note récapitulative du matériel nécessaire à la sortie
- une feuille de route décrivant l'organisation générale de la sortie

Une fois arrivée sur place, le groupe accède aux activités en petits groupes de fonctionnement, qui sont constitués par l'équipe pédagogique en fonction de différents critères :

- les lois en matière d'encadrement des mineurs
- les règlements de fonctionnement des infrastructures (exemple : peser 25kg, mesurer 1m30, avoir plus de 3 ans)
- les compétences et capacités des enfants (exemples : nageurs/non nageurs)

### 3. L'organisation des trajets

Lors des sorties en grand groupe, nous faisons appel à la société "Gast-Express Sundgauvien" qui véhicule les enfants sur les différents sites en grand bus. Lorsque cela est nécessaire, nous complétons ces trajets avec un mini-bus de l'association.

Les trajets sont étudiés à l'avance par l'équipe pédagogique

Lors des sorties hors du territoire français, les enfants sont munis de leur carte d'identité ainsi que de l'autorisation de sortie du territoire accordée par le parent ou le tuteur légal.

Autrement, nos 4 mini-bus véhiculent les petits groupes sur les différents lieux des sorties. Ces derniers sont conduits par l'équipe d'animation.

#### 4. Les animations programmées

Afin de répondre aux objectifs pédagogiques fixés en équipe pour ces vacances, deux types d'animations sont mises en place. Les animations programmées, détaillées dans notre programme de communication, invitent les différents groupes d'âge à participer à des animations construites et mises en place par les animateurs. Ces dernières sont travaillées individuellement, mais aussi en collectif, afin que toute l'équipe encadrante soit en capacité de traduire ces projets d'animation de manière concrète.

Ces projets d'animation sont de différentes natures :

- art manuel
- découvertes sportives
- jeux d'équipe, de coopération, d'entraide

L'équipe dispose de moyens pédagogiques conséquents, concernant l'achat de matériel spécifique nécessaire aux activités.

Les animateurs se doivent d'être clairs, organisés et dynamiques dans leurs propositions afin de susciter chez les enfants, l'envie d'y participer, de s'y investir et d'aller jusqu'au bout du projet engagé par demi-journée.

Ces animations ont lieu le matin dans le groupe des petits, temps d'accueil où la concentration de l'enfant est plus forte.

Ces animations ont également pour vocation de s'investir dans sa ville et de profiter des différentes infrastructures mise en place sur le territoire.

## 5. Les ateliers à la carte

Il est primordial que durant le centre, les enfants puissent choisir ce qu'ils souhaitent faire. Ces plages horaires sont dédiées à ce que nous avons nommé les ateliers à la carte. Après un temps de concertation, les animateurs ET LES ENFANTS proposent différentes activités. Ils peuvent ensuite évoluer librement au sein de la structure et disposer de différentes propositions.

Durant ces plages horaires, les enfants disposent également de certaines salles de sports mises à disposition par la ville et des espaces qui leurs sont complètement dédiés.

Un aménagement spécifique des ESPACES a été pensé et réfléchi par et pour les enfants pour ces vacances. Avec la politique des 3D : Se Détendre, Discuter, Se Défouler

## 6. Les activités accessoires complémentaires à l'accueil de loisirs

En parallèle de l'Accueil de Loisirs des vacances d'Hiver, l'Association pour l'Enfance d'Altkirch proposer :

### **Le mini-séjour au domaine du Hirtz**

Après un départ en minibus en direction de Wattwiller, les enfants débiteront leur mini séjour par une randonnée de 8 kilomètres au Hartmannwillerkopf sur les vestiges de la première guerre mondiale. Cela permettra aux enfants de se rendre compte de ce qu'étaient les guerres de tranchées (bunkers, abris, etc ..). Durant cette randonnée, les enfants auront l'occasion de manger un repas tiré du sac avec une belle vue dégagée sur la plaine d'Alsace.

Une fois le parcours fini, le groupe ira se détendre dans le spa nordique du domaine du Hirtz. Au programme, piscine, jacuzzi, hammam ou encore sauna, et cela dans un cadre apaisant au cœur de la forêt. Le soir, les enfants profiteront d'un bon repas à l'auberge du domaine avant d'aller passer la nuit dans des lodges situés eux également en pleine nature.

Le second jour aura une orientation très culturelle. Il débutera par une visite de la fondation François Schneider, musée consacré à l'eau. Nous nous rendrons ensuite au restaurant avant d'enchaîner avec une visite à l'Arbi mémoire d'Uffoltz. Des intervenants nous attendent afin profiter de différents ateliers pédagogiques relatifs à la première guerre mondiale.

### Objectifs pédagogiques :

Nous allons articuler ce mini séjour au travers de trois objectifs principaux. Le premier étant d'aider l'enfant à sortir de son « nombrilisme », à travers le partage, le vivre ensemble ou encore la découverte de la notion de « bien commun ». Nous pourrions développer cela notamment durant la randonnée qui comprend un certain dénivelé, nous inciterons les enfants à s'encourager et s'entraider afin que l'ensemble du groupe arrive au bout du parcours sereinement.

Le second objectif que nous allons développer sera d'aiguiser l'esprit critique de l'enfant. Pour cela nous allons pouvoir nous appuyer sur les deux musées visités. L'enfant pourra se positionner lors de la visite à la fondation F. Schneider par rapport aux œuvres exposées. Il aura l'occasion de verbaliser ses émotions ou goûts, puis argumenter pourquoi il apprécie ou non une œuvre, ce qu'elle éveille en lui. Dans cette optique de développement de l'esprit critique, nous présenteront également ce qu'était la réalité de la guerre, ses enjeux, ou encore ce qui a généré cette situation. Nous essayerons d'amener l'enfant à sortir du stéréotype « gentils opposés aux méchants » afin de tenter comprendre comment nous avons pu en arriver là. Cela aidera également l'enfant à mieux comprendre le monde qui l'entoure.

Enfin notre dernier objectif travaillé sera relatif à l'hygiène et la santé. Nous mettrons en évidence l'importance de prendre soin de son esprit et de son corps en se ressourçant dans des activités propices à cela. Par exemple, la randonnée et l'hébergement dans un domaine isolé au cœur de la forêt permettront aux enfants de déconnecter des écrans ainsi que du quotidien le temps du mini séjour. L'après-midi au spa quant à elle nous donnera l'occasion de mettre en évidence qu'il est important de prendre soin de son corps et de se détendre pour se sentir bien. Nous tenterons de faire intégrer aux enfants

que le corps et l'esprit sont intimement liés, et que pour se sentir bien il faut prendre soin de ces deux entités.

### **Stage sportif : Escalade: Maitriser ses peurs et Explorer ses limites**

3 journées d'escalade encadrées par un moniteur diplômé d'état, pour se dépasser, découvrir des techniques simples de grimpe, qui permettront aux enfants d'évoluer au fil des jours. Des notions clé de sécurité pour apprendre à s'assurer et assurer les autres. Un stage sportif évolutif pour débutants et compétiteurs !

Jour 1 : escalade au Climbing Mulhouse Center, indoor/outdoor, le plus haut mur de France, 25m de hauteur

Jour 2 : escalade à La Palestre à Altkirch, avec installation d'une tyrolienne

Jour 3 : escalade sur paroi naturelle

### **La nuitée de l'horreur sur site**

L'organisation de cette soirée émane essentiellement d'une volonté des enfants. Chaque année en cette période d'Halloween, les demandes pour une nuitée affluent.

Cette activité accessoire à pour objectif de permettre aux plus jeunes de se séparer en douceur de leurs parents le temps d'une nuit dans un lieu qu'ils connaissent et fréquentent déjà. Surmonter sa peur, garder son sang-froid, s'aider et se soutenir, travailler son esprit créatif et de recherche dans une atmosphère dite pesante et limitée par le temps. Autant d'intentions éducatives mises en place à travers une nuitée de l'horreur sur site fort appréciée du public.

## **VII. L'EQUIPE D'ANIMATION**

## 1. Présentation de l'équipe pédagogique

- La **Directrice des Accueils Périscolaires et extra-scolaires** est responsable du bon fonctionnement administratif et technique de la structure. Elle est garante de la qualité du service offert aux parents, de la rentabilité de la structure et de la sécurité des infrastructures. Elle assure le management de l'équipe. Elle impulse une dynamique de groupe en animant des projets de service alliant tout à la fois les objectifs associatifs du conseil d'administration, les orientations administratives et budgétaires de la direction, et les intérêts et motivations du personnel.
- La **Directrice Adjointe** seconde la directrice des accueils périscolaires dans sa responsabilité du bon fonctionnement administratif et technique de la structure. Elles sont responsables de la programmation des activités dans le respect du projet pédagogique de la structure. Elles sont responsables de l'encadrement et du management de l'équipe au quotidien.
- La **directrice Adjointe stagiaire** participe aux prises de décisions de l'équipe de direction. Elle soumet ses décisions à l'aval de ses supérieurs hiérarchiques. Elle est en formation pour apprendre et approfondir ses connaissances.
- Les **Animateurs Coordinateurs** (4 postes) sont responsables de la qualité de l'accueil, de la coordination des animations proposées, de la sécurité des accueils et de la cohésion d'équipe. Ils assurent le lien entre les équipes de terrain et la direction.
- Les **Animateurs** effectuent l'ensemble des tâches nécessaires à l'accueil, à l'encadrement et à l'éveil des enfants ; âgés de 3 à 12 ans, dans une démarche éducative et ludique, sous la responsabilité directe de la directrice adjointe. Elles adhèrent au projet pédagogique. Elles sont référentes éducatives, elles interviennent dans la vie sociale de l'enfant et dans le développement de ses relations collectives en favorisant l'autonomie.

- Les **Stagiaires** sont régulièrement accueillis au sein de notre structure. L'association Pour l'Enfance forme chaque année plusieurs jeunes aux métiers de l'animation et participe activement à leur formation qualifiante. Ainsi, des stagiaires BAFA, font partis de notre équipe d'animation. Ils observent et accompagnent les animateurs quand ils encadrent les enfants. Ils sont également force de proposition quant aux différents projets d'animations et participent activement aux tâches de la vie quotidienne de l'ALSH.
- L'**Assistant Sanitaire** est responsable de la partie « soins ». Il est chargé du suivi des trousseaux de secours de chaque animateur et du suivi des Protocoles d'Accueil Individualisés. Il est consulté lors de blessures nécessitant un deuxième avis sur les soins et la conduite à tenir.
- Les **agents de cuisine et de ménage** font partie intégrante de l'équipe. Ils échangent avec les enfants et participent par leurs missions, au bon déroulement de l'Accueil de Loisirs. Ils veillent aux respects des règles sanitaires et d'hygiènes impératives sur les temps de repas. Ils entretiennent les locaux, afin que chaque jour, les enfants soient accueillis dans des conditions optimum

## 2. Le fonctionnement de l'équipe

Une fois par semaine, l'équipe pédagogique se réunit pour un temps de réunion. Ce regroupement permet d'élaborer, de coordonner et d'organiser les vacances scolaires (en plus des autres accueils gérés par la structure). Un réel travail d'organisation se met en place au sein des réunions d'équipe afin de prévoir, d'anticiper et de cadrer chaque journée d'ouverture de la structure. C'est aussi un temps d'échange, où l'équipe propose de nouveaux projets, de nouveaux outils à manipuler, de nouveaux temps d'animations à proposer aux enfants. Durant ces réunions animées par les membres de la direction, des temps spécifiques sont mis en place afin de pouvoir partager les compétences, les connaissances de chacun, mais aussi les doutes et les questionnements, pour répondre au mieux aux besoins de l'équipe

En lien avec le projet éducatif de la structure, l'équipe de l'Association Pour l'Enfance travaille ensemble à l'élaboration des projets vacances. En effet, un réel travail de collaboration entre les membres de l'équipe (directrice générale, direction du service, animateurs, chargé de communication, etc) se met en place afin de choisir la thématique à proposer aux enfants, la manière de l'aborder et de la transmettre aux enfants et les objectifs qui sont fixés pour chaque vacance.

Pour l'élaboration détaillée du programme d'animation, les coordinateurs, la directrice adjointe, et la directrice travaillent ensemble sur la mise en place concrète des différentes animations à proposer aux enfants.

#### Thématiques de réunion pour l'organisation pour les vacances :

- fixation des objectifs généraux et opérationnels
- moyens de mise en œuvre (projets d'animations, activités, sorties, etc) : brainstorming des idées de l'équipe pédagogique, retour sur l'évaluation de l'ALSH précédent pour réponses aux souhaits formulés du jeune public
- organisation pratique (répartition des tâches, horaires de travail, etc)
- réunion d'animation (retour sur l'ensemble des projets d'animations élaborés par l'équipe : objectifs, mise en place, préparation, matériel nécessaire, organisation, etc)
- dernière rencontre, lancement du projet : retour sur chaque journée à venir pour derniers ajustements et anticipation

Parallèlement, les stagiaires travaillant sur le centre de loisirs ont chacun été accueillis de manière individuelle par un membre de l'équipe de direction, afin de faire connaissance, de discuter des motivations du jeune, de visualiser son parcours, ses points forts, d'évaluer sa motivation et son envie d'intégrer notre équipe pédagogique.

## VIII. LE SECTEUR JEUNESSE

Le secteur jeune à vue le jour il y a environ deux ans, avec pour objectif d'être acteur de lien social sur la ville d'Altkirch.

Ce secteur et son fonctionnement répond également à une demande claire du public accueilli (ainsi que des parents) qui fréquentent la structure parfois depuis plusieurs années et qui avaient à cœur, après le passage au collège, de continuer à participer à la vie de l'association et son fonctionnement.

### Objectif pédagogique :

- **Proposer un accueil adapter au public adolescent**
  - Varier la proposition de nos activités
  - Proposer des prestations innovantes (ouverture de nouvelles infrastructures de loisirs sur le territoire) adaptées à l'âge et aux compétences des jeunes
  - Adapter les horaires d'accueil (arrivée plus tardive et organisation de soirées)
- **Favoriser le vivre ensemble**
  - Mettre en place des règles de fonctionnement simple et validées par le groupe
  - Valoriser les propositions émanant du groupe
  - Proposer des temps libres pour permettre l'échange entre les jeunes
- **Générer de l'entraide et de la solidarité dans le groupe**
  - Demander aux jeunes d'organiser eux même les temps de repas (courses, cuisine, vaisselle)
  - Favoriser les animations de coopération

La mise en œuvre de la programmation pour cet accueil jeunes est basée sur l'expression directe des envies et propositions des jeunes, qui ont été formulées lors des accueils précédents. L'équipe pédagogique articule les accueils de façon à garantir une prise en compte globale des demandes, mais aussi des besoins qui caractérisent les jeunes.

Cet accueil se veut construit en collaboration avec les jeunes, mais ne peut avoir lieu sans l'accompagnement de l'adulte qui est nécessaire afin d'atteindre les objectifs fixés. L'adulte reste le repère et le garant de l'accueil, et met en place le cadre sécurisé et sécurisant afin que les jeunes présents puissent se sentir à l'aise au sein du groupe, et à l'aise dans sa démarche individuelle.

L'évaluation de ces objectifs passent beaucoup par l'observation de l'adulte sur la dynamique du groupe et sur sa cohésion, ainsi que sur l'évolution des jeunes dans leur individualité, mais elle s'appuie aussi sur le nombre de propositions qui peuvent être exprimées mais surtout abouties.

## IX . ANNEXES

- Programme d'activité des vacances d'automne 2020

Les

ACCUEIL DE LOISIRS

Site archéologique de Mandeuve

Ranch du Lauberein Promenade en calèche

Piscine «Nautilia» à Guebwiller

SENSAS MULHOUSE

# MYTHOLOGIES

DU 19/10 AU 30/10

Vacances de la Toussaint



**FL ROUGE MOYENS GRANDS** : Réunion «AGORA» : un rassemblement quotidien pour acter ensemble l'organisation et le déroulement de la journée (élection du chef de rang, répartition des tâches, prise de parole, mise en place des «lois» de la vie collective).

**FL ROUGE NETTIS** : Mythologie grecque, nordique ou romaine, chaque matin à travers une lecture, **découverte des mythes et légendes anciennes** (ex: les 12 travaux d'Hercule, Romulus et Remus, le marteau de Thor...).

La mythologie est un formidable recueil d'histoires d'une richesse inégalée. Elle met en scène des forces élémentaires à l'origine du monde, des créatures extraordinaires, des dieux, des héros mortels ou demi-dieux dont les aventures sont de grandes épopées, ... Ces récits sont des outils fantastiques à faire découvrir aux enfants pour mieux comprendre le monde passé et actuel.



## SEMAINE 1

(du 19 au 23 octobre 2020)



Lundi 19/10

PETITS (3-4ANS)

**Atelier créatif** : Découvre le quotidien des cités romaines à travers la **mosaïque**

MOYENS (5-7ANS)

**SORTIE Site archéologique - Théâtre gallo romain à Mandeuve**, la ville antique d'Eponandudorum. Visite guidée et découverte du site.  
*Pique-nique fourni*  
Départ : 10h00  
Retour : 17h00

GRANDS (8ANS ET +)

« Les 12 travaux de l'APEA » Grand jeu : casse-têtes, énigmes et défis sportifs inspirés de l'épopée d'Hercule

Mardi 20/10

PETITS (3-4ANS)

**Olympiades sportives** : épreuves sportives et de précision (lancer de poids, course de haies, courses de chais, tir à l'arc...)

MOYENS (5-7ANS)

«L'Arène des gladiateurs» épreuves sportives de combat, lutte gréco-romaine, combat de glaive.

GRANDS (8ANS ET +)

**Sortie Sensas à Mulhouse** Plongez dans un parcours sensoriel étonnant où vos cinq sens seront mis à l'épreuve, bousculés, transcendés !  
Retour : 17h30



Mercredi 21/10

PETITS (3-4ANS)

**Promenade en calèche** avec la ferme Munch - **Ranch du Lauberein** à Jungholtz  
**Repas de midi au restaurant**  
Départ : 9h00  
Retour : 14h30  
*Prévoir des vêtements adaptés*

MOYENS (5-7ANS)

«Les mystères de l'Olympe» Jeu de piste extérieur : Retrouve et identifie les grandes figures de la mythologie grecque.

GRANDS (8ANS ET +)

**Ulysse et son cheval de Troie, une stratégie guerrière** : Construis la maquette du cheval de Troie et caches-y tes secrets.



Jeudi 22/10

PETITS (3-4ANS)

«Le Trident de Poseidon» Atelier créatif : crée les accessoires et orne les de pierres précieuses pour dominer les océans !

MOYENS (5-7ANS)

«Les ailes de Pégase» Atelier créatif : fabrique les ailes en bois et deviens une créature mythique.

GRANDS (8ANS ET +)

**Sortie VTT à Willer** : Découverte de l'ancienne voie romaine à travers un **grand jeu de piste** (prévoir vélo en état de marche, casque et vêtements adaptés)  
**En partenariat avec l'association Vélo Club du Sundgau**  
Départ : 10h - Retour : 16h  
*Pique-nique fourni*



PETITS (3-4ANS)

«Parcours Viking» Sortie aux berges de l'Ill  
Départ : 9h00  
Retour : 14h30  
*Pique-nique fourni*

Vendredi 23/10

MOYENS (5-7ANS)

«Fabrication du casque d'Odin» Atelier créatif : enfile ton casque et entre dans la légende

GRANDS (8ANS ET +)

«Vikings et Valkyries pour rejoindre le Valhalla» Grand jeu : Surpasse-toi et surmonte les épreuves, les une après les autres avec force, mental et courage.



# SEMAINE 2

(du 26 au 30 octobre 2020)

**Lundi 26/10**

**PETITS (3-4ANS)**

«Le fil d'Ariane»  
Grand jeu : suis le fil pour l'échapper du labyrinthe avant d'être rattrapé par le minotaure.



心平気な心で  
息を吐き出し  
息を吐き出し  
息を吐き出し

**MOYENS (5-7ANS)**

«Le labyrinthe du minotaure» Atelier créatif : Fabrication d'un labyrinthe à bille.



**GRANDS (8ANS ET +)**

«Vases étrusques»  
Atelier créatif : dessine des frises et les silhouettes de tes héros sur un pot en terre cuite.



**Mercredi 28/10**

**PETITS (3-4ANS)**

«Bouclier de gladiateurs» Atelier créatif : création d'un emblème en peinture, personnalise ton bouclier en bois



**MOYENS (5-7ANS)**

Décoration et courses de chars à la romaine : customisation des Karts à pédales et course de vitesse

**GRANDS (8ANS ET +)**

Projection du film «Percy Jackson»

Run to the light à Colmar : escape game sur un chantier abandonné, dans un bâtiment en travaux, avec des portes condamnées tout autour de vous, vous n'avez qu'un seul objectif **Sortir!**  
12h30 à 17h30  
pique-nique fourni par nos soins



**Jeudi 29/10**

**PETITS (3-4ANS)**

Atelier créatif : Création de parures de bijoux égyptiens



**MOYENS (5-7ANS)**

«Amulettes et soins du corps égyptiens»  
Atelier bien-être : scarabées fimo, huiles parfumées et maquillage au kohl



**GRANDS (8ANS ET +)**

«Eclair de Zeus en led» Atelier créatif : fabrique ton éclair lumineux symbole de puissance



**NUITÉE DE L'HORREUR**  
«Le manoir de la peur»  
de 19h00 à 9h00

**PETITS (3-4ANS)**

«Le laboratoire de bonbons»  
Atelier culinaire : fabrication maison de bonbons (barbe à papa, bonbons gelifiés, brochettes, etc)



**MOYENS (5-7ANS)**

«Referme la boîte de Pandore» Grand jeu : Use de tous les talents dans différents défis, capture les monstres et les malheurs échappés



**GRANDS (8ANS ET +)**

«Le mystère de la momie»  
Grand jeu en extérieur : Recherche les amulettes volées au cœur d'Altkirch en échappant à la momie.



# RENSEIGNEMENTS

**f PÉRIOLAIRE La Clef des Champs Altkirch**

ASSOCIATION POUR L'ENFANCE D'ALTKIRCH

1er étage  
9 rue de Ferrette  
68130 ALTKIRCH

Tel : 03.89.40.19.94 (poste 2)  
Mail : apea.peri@gmail.com  
www.apea-alkirch.fr

**CANDY STAND**  
De 16h30 à 18h30

Vente de bonbons au profit de la Junior Association (projet de financement d'un séjour itinérant à l'étranger pour l'été 2021)  
Alors n'hésitez pas à faire les gourmands !

L'Accueil de loisirs d'Altkirch est ouvert à tous les enfants de la Communauté de Communes du Sundgau.

Le tarif comprend : petit déjeuner, déjeuner, goûter, animations et sorties.

CAF - Bons AIL - Anlax employeur - Comités d'entreprises

**TARIFS**

TRANCHE TARIFAIRE	JOURNÉE
R < 1000 €	14,00 €
1001 € < R < 2000 €	16,00 €
2001 € < R < 3000 €	18,00 €
3001 € < R < 4000 €	20,00 €
4001 € < R < 5000 €	23,00 €
R > 5001 €	24,00 €

R = revenu

© Realisation Association Pour l'Enfance d'Altkirch



- A P E A -

Association Pour l'Enfance d'Altkirch - ACCUEIL DE LOISIRS

# MINI-SÉJOUR

Nature, cosy et patrimoine

DU 20 AU 21 OCT

12  
PLACES

7-12  
ANS

90  
EUROS

## 1ER JOUR

- ◇ Randonnée historique au Hartmannswillerkoif (2h)
- ◇ Détente (4h) au Spa Nordique en pleine nature au **domaine du Hirtz** à Wattwiller
- ◇ Repas au restaurant
- ◇ Nuitée en éco-lodge 3 étoiles

## 2ÈME JOUR

- ◇ Découverte de la fondation François Schneider
- ◇ Repas en auberge
- ◇ Visite guidée de l'abri mémoire à Uffoltz avec atelier pédagogique

Deux journées d'éco-tourisme historique, pour se dépenser, se ressourcer et se cultiver !



DOMAINE DU HIRTZ



SPA NORDIQUE

# STAGE SPORTIF

ESCALADE

Maîtriser ses peurs et Explorer ses limites

DU 26 AU 28 OCTOBRE

8  
PLACES

8-12  
ANS

60  
EUROS

3 journées d'escalade encadrées par un moniteur diplômé d'état, pour te dépasser, découvrir des techniques simples de grimpe, qui te permettront d'évoluer au fil des jours. Des notions clé de sécurité pour apprendre à t'assurer et assurer les autres. Un stage sportif évolutif pour débutants et compétiteurs !

- ◇ **Jour 1** : escalade au Climbing Mulhouse Center, indoor/outdoor, le plus haut mur de France, 25m de hauteur
- ◇ **Jour 2** : escalade à La Palestre à Altkirch, avec installation d'une tyrolienne
- ◇ **Jour 3** : escalade sur paroi naturelle

## Chaque jour

- départ du Centre à 9h00
- retour à 18h00
- prévoir sac à dos, gourde et vêtements adaptés

Repas fournis par nos soins



# NUITÉE DE L'HORREUR

« Le manoir de la peur »

15  
PLACES

7-11  
ANS

Munis de ta lampe de poche, parcours courageusement les locaux ... attention, d'étranges phénomènes ont été signalés tard dans la nuit.

Viens déguisé passer la soirée au centre (de 19h00 au lendemain matin 9h00, repas du soir et petit déjeuner compris - prévoir sac de couchage et affaires pour la nuit)

Repas pizza au centre

DU JEUDI 29 OCT  
AU VENDREDI 30 OCT 9h00

TARIF 1  
JOURNÉE



- A P  
E A -

Association Pour l'Enfance d'Altkirch - ACCUEIL DE LOISIRS

VACANCES  
DE LA TOUSSAINT

# Accueil DE LOISIRS

ADOS

DU 20 AU 30 OCTOBRE 2020

MAR 20/10

## HORROR NIGHT

Bienvenue dans l'univers sombre  
et lugubre de la zombie run en  
extérieur

Viens te faire peur de 19h00 au  
lendemain matin 9h00 et survis à cette  
nuit cauchemardesque et aux sinistres  
rencontres... (RDV au centre)

(repas du soir, animation, nuitée  
sur-site, petit déjeuner)

*Prévoir sac de couchage et affaires  
pour la nuit*

15  
places

Tarif  
15€

VEN 30/10

## LASER GAME D'HALLOWEEN

ET

Soirée Cinéconcert

« DRACULA »

à la Filature dans le cadre Des Nuits  
de l'Etrange

RDV 14h00 au Loft  
Retour 22h30/23h00 à domicile

*Pique-nique du soir fourni*

16  
places

Tarif  
20€





# Junior Association

**JEU 22/10**

**Action citoyenne :** favoriser l'ouverture d'esprit des jeunes concernant la problématique du Handicap.

Une journée d'échange à travers le sport avec les jeunes du **centre spécialisé «les acacias»** à Pfstatt porteurs de handicap moteur.

**Journée organisée avec la participation de Jean Paul Greth** (Vice-président du comité régional Handisport Grand Est et président du Comité Départemental Handisport du Haut-Rhin)

Au programme : des échanges, du sport et un moment convivial autour d'un repas partagé



RDV au centre à : **10h00**  
Retour au centre : **18h00**

**MER 28/10**

**Journée de travail sur projet** (séjour itinérant à l'étranger - été 2021) au restaurant «**Le Pantographe**» : le-nouveau restaurant éco-responsable au **km0** à Mulhouse

*Repas de midi sur place  
Trajet en train*

Rdv **10h00** au Loft  
Retour **17h30** au centre

**km0**

**Action d'auto-financement pour le voyage itinérant de l'été 2021**

4 ventes de bonbons de **16h30 à 18h30**

Mardi **20/10**

Jeudi **22/10**

Mercredi **28/10**

Jeudi **29/10**

## RENSEIGNEMENTS

**Association pour l'enfance d'Altkirch**

1er étage  
9 rue de Ferrette  
68130 ALTKIRCH

[www.apea-altkirch.fr](http://www.apea-altkirch.fr)

## INSCRIPTION

**PAR TÉLÉPHONE**  
**AU 03.89.40.19.94 (POSTE 2)**

**OU**

**PAR MAIL À L'ADRESSE**  
**[apea.peri@gmail.com](mailto:apea.peri@gmail.com)**