

2021

*Accueil de loisirs
périscolaire*

2022

L'accueil périscolaire de l'APEA est conventionné
«Projet Éducatif De Territoire» (PEDT) pour ses 3 accueils périscolaires,
depuis le 01 septembre 2018.

ACCUEIL DU MATIN

ACCUEIL DU MIDI

ACCUEIL DU SOIR

PÉRISCOLAIRE

- A P
E A -

Association Pour l'Enfance d'Altkirch - **ACCUEIL PÉRISCOLAIRE**

Le périscolaire d'Altkirch



Les accueils périscolaires de l'APEA gèrent des **espaces d'accueil et de restauration**, pour les enfants des **écoles maternelles et élémentaires d'Altkirch**.

Plus qu'un mode de garde, nos accueils sont bâtis autour d'un **projet pédagogique** fidèle à l'engagement associatif de l'APEA : apporter des réponses adaptées aux demandes et besoins diversifiés des parents tout en offrant les meilleures conditions de développement aux enfants.

Nous disposons de deux sites : notre site principal situé au **9 rue de Ferrette** et un second situé au **2 rue Saint-Morand**, dans le prolongement de l'école maternelle et élémentaire. Chacun d'eux comporte des espaces dédiés et aménagés pour des activités et un restaurant scolaire.

L'APEA se modernise !



Dans une démarche de dématérialisation favorisant l'accès à ses services et dans une logique écoresponsable, l'APEA **change son mode de fonctionnement dès la rentrée scolaire 2021/2022, avec l'ouverture d'un Portail Famille en ligne**.

Constitution du dossier famille, inscription et réservation de nos accueils, réception des factures, paiement en ligne... tout est maintenant possible via l'application Portail Famille disponible sur www.apea-altkirch.fr

ACCESSIBILITÉ - FACILITÉ - SÉCURITÉ - COMMUNICATION - MODERNITÉ NUMÉRIQUE

Vous ne savez pas précisément ce que fait votre enfant sur le temps périscolaire ?
Découvrez les photos de nos différents accueils sur notre **site internet** ou sur notre **page Facebook**.

Le périscolaire d'Altkirch

et le

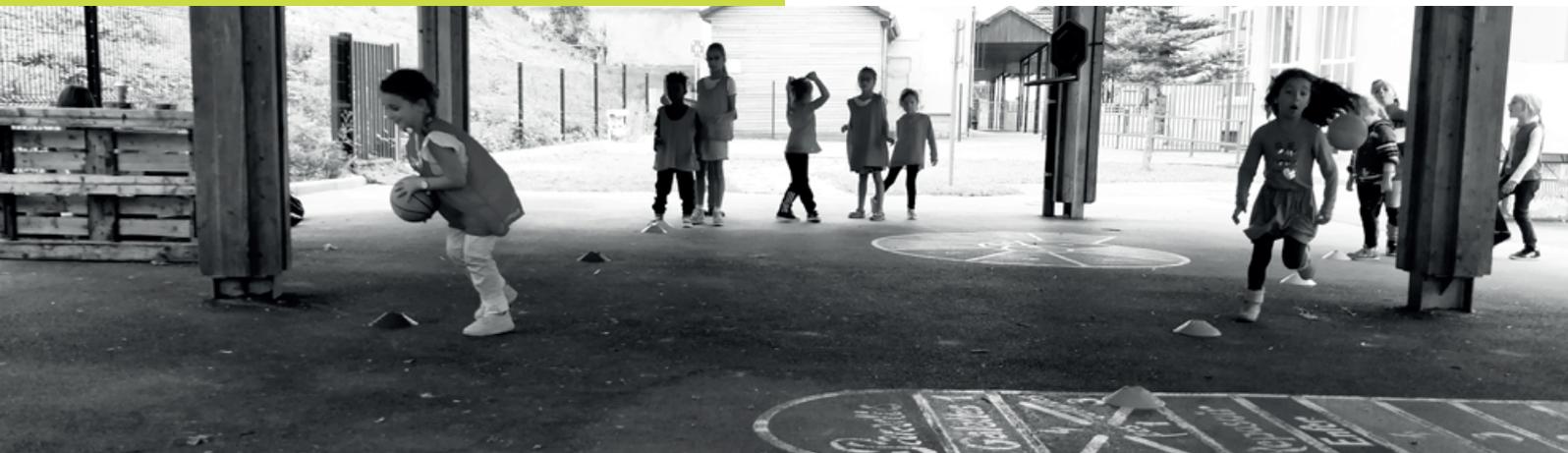
PEET

Depuis 2012, le périscolaire d'Altkirch s'est engagé dans une démarche qualité éducative où l'action péri-éducative menée par la direction, et l'équipe encadrante permet à toute famille altkirchoise de bénéficier d'animations de loisirs socio-culturelles, favorisant la praticabilité des acquis scolaires, l'égalité sociale et les habiletés sociales.

Cette démarche de qualité éducative a permis à l'APEA de présenter un dossier de conventionnement Projet Educatif De Territoire, au 01/09/2018, pour le territoire d'Altkirch.

Cette convention co-signée avec la Ville d'Altkirch, la Préfecture du Haut Rhin, la CAF du Haut-Rhin, et la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale a pour objet de déterminer les modalités d'organisation et les objectifs éducatifs des activités périscolaires mises en place pour les enfants scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires d'Altkirch dans le prolongement du service public de l'éducation et en complémentarité avec lui.

«Mettre l'enfant au cœur du projet en offrant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école».



Depuis le 01 janvier 2018, nous avons également ouvert un secteur jeunesse qui accueille pendant les vacances scolaires des jeunes collégiens, ce secteur jeunesse se voulant être le lieu propice à la responsabilisation collective, à l'action citoyenne, et à l'affirmation de soi bousculant ainsi des codes adolescentiques bien établis.

Ce secteur jeunesse se décompose en

1 Une junior association «LA SUNDGO JEUNE'S T.E.A.M» pour tout jeune désireux de s'investir dans des démarches de projet ; de mener des actions citoyennes et de découvrir la vie associative.

Adhésion à la SJT obligatoire

2 Un accueil de loisirs jeunes avec une programmation riche en loisirs ados, et en sorties et/ou séjours extérieurs spécifiques à la population des jeunes.

3

Accueils du *Matin*

Dès 07h00



Avec le sourire, à l'écoute et à votre service, notre équipe vous accueille pour ce **moment de transition entre la maison et l'école !**

Nous proposons un **petit déjeuner complet**, varié et équilibré sous forme d'un généreux buffet sucré/salé. Au menu : pain frais, jus de fruits, laitages et céréales pour un réveil énergétique !

Pour éviter la routine, les agents de cuisine proposeront des **petits déjeuners plus gourmands** : pain perdu, crêpes, croque monsieur... Et des **petits déjeuners thématiques** («à la française», «au saveurs de l'orient», «scandinave»...) environ une fois par mois, pour éveiller et éduquer les papilles.

Jusqu'à 7h50



Jusqu'à 8h10



Dans un souci d'**éducation à l'hygiène buccodentaire** et afin de ritualiser ce moment important dédié à sa santé, nous proposerons un temps de **brossage des dents** après le petit déjeuner. Sous la responsabilité d'un animateur, chaque enfant disposera d'un kit dentaire avec une brosse à dents jetable à usage unique et de conseils pratiques !

Jusqu'à 8h30



Il est temps de se rendre à l'école !

Que ce soit à pied ou en minibus, nos animateurs acheminent vos enfants vers leur école respective .



Accueils du *Midi*



Il a lieu sur le site des **Tuileries** pour les enfants de l'école élémentaire «les Tuileries» et sur le site de **Saint-Morand** pour les enfants des écoles «Saint-Morand» et «Les Etangs». La pause méridienne de deux heures est partagée entre **temps de repas et temps de jeux**.

Un repas végétarien une fois par semaine : Même si la consommation de viande a des bénéfices reconnus pour la santé des enfants, nous donnons suite aux dispositions de la loi EGalim, et faisons bénéficier vos enfants d'un repas végétarien une fois par semaine, avec un apport en céréales complètes, légumineuses, légumes et fruits.

11h30



A la fin de la matinée, vos enfants sont pris en charge à la sortie des classes par nos animateurs directement dans les écoles.

11h40



Un temps de jeu libre récréatif est proposé aux enfants avant le repas.

12h00 à 13h00



Sur les deux sites, les enfants s'installent au restaurant scolaire où leur sera servi un repas équilibré et varié, dans le respect de la saisonnalité !

Les menus par semaine sont disponibles sur notre site internet.

Jusqu'à 13h30



*A l'issue du repas, les enfants aménagent leur temps au gré de leurs envies en choisissant parmi les propositions des animateurs et les **malles Do It Yourself** mises à leur disposition. Dans nos locaux, dans la cour de l'école ou dans la salle de sport, les activités sont multiples et variées. **Le retour en classe a lieu à 13h30.***

*L'alimentation des élèves a une importance capitale pour leur développement physique et mental, c'est pourquoi les repas servis sont structurés autour de **5 composants***

Le repas est composé de :

- 1 entrée chaude ou froide
- 1 plat protidique
- 1 accompagnement de légumes et de féculents
- 1 laitage
- 1 dessert

Nos menus sont consultables sur notre site internet chaque semaine.

Accueils du Soir

Ils se déroulent sur notre site principal, rue de Ferrette.

L'APEA s'engage quotidiennement auprès de vos enfants pour leur proposer des **activités pédagogiques propices à de nouvelles acquisitions cognitives, physiques ou motrices**, et à adapter sa programmation aux besoins actuels des enfants, dans la complémentarité de l'école.

L'APEA acteur de la réussite éducative des élèves altkirchois.

Dès 16h30



Jusqu'à 17h00



Jusqu'à 18h30



A pied ou en minibus, les enfants sont cherchés à la sortie de la classe puis acheminés vers notre site principal.

Nous proposons un **goûter varié et équilibré** composé de laitages, de fruits et de céréales **«fait maison»** par nos agents de cuisine à base de produits achetés auprès de nos producteurs locaux.

- A 17h00 commencent les activités péri-éducatives du soir.**
- Pour les enfants de *maternelle* : 1 pôle d'activité (page 7)
Pour les enfants d'*élémentaire* : 4 pôles d'activités aux choix (détail des ateliers en fin de plaquette)
- 5 périodes d'activités pour rendre le périscolaire du soir dynamique, source d'enrichissement personnel et d'apprentissages par des moyens ludiques pour les enfants de 3 à 12 ans.
- Le calendrier des ateliers du soir, les intentions pédagogique et leurs descriptifs détaillés se trouvent à la fin de la plaquette.
Les horaires et informations pratiques de chaque atelier y sont détaillés pour aménager au mieux votre planning.
Inscription obligatoire au même atelier sur toute la période.
- A l'issue de l'activité choisie, les enfants sont réunis au Loft. Cet espace ouvert bénéficie d'un espace de lecture, de jeux de constructions, et de société, ainsi que du matériel de loisirs créatifs.



Atelier des Maternelles



Le jeune enfant a naturellement une soif d'apprendre et de comprendre. Soutenir sa vitalité découvreuse, c'est l'encourager dans ses découvertes et dans son élan tout en veillant à sa sécurité. Chaque enfant porte en lui les capacités et les compétences qui le conduiront à **devenir autonome**. En effet, un enfant est capable de franchir seul, à sa manière et à son rythme, toutes les étapes de son développement jusqu'à l'entrée au Cours Préparatoire (CP).

« Rien n'est plus important que de bâtir un monde dans lequel tous nos enfants auront la possibilité de réaliser pleinement leur potentiel, et de grandir en bonne santé, dans la paix et dans la dignité ».

Kofi Amman

Pôle Découverte

Basé sur la **méthode Montessori**, le pôle découverte des maternelles va offrir la possibilité aux enfants au travers d'ateliers ou d'activités en autonomie, de leur apprendre à « **devenir grands** », tout en développant leur confiance en eux.

En fonction de leurs envies et de l'énergie qu'il leur restera après leur journée d'école, l'équipe encadrante proposera des activités adaptées : des caisses de jeux et des plateaux d'activité en autonomie seront proposés ainsi que des animations encadrées, ponctuelles sur différentes thématiques et variant les techniques.

• **Habille et déshabille la poupée chat :**

- Apprendre à s'habiller
- Coordonner ses gestes

• **Visse et dévisse les différentes bouteilles :**

- Développe la motricité fine
- Découvre des objets usuels et leur utilisation

• **Ouvre et ferme les cadenas avec la bonne clé :**

- Développe la motricité fine
- Développe le sens de l'observation

Que ce soit par une **activité physique, artistique** ou **ludique**, les encadrants mettront en œuvre des animations qui permettront **l'épanouissement de l'enfant** et le **développement de nombreuses compétences** :

• **La motricité fine par le biais de créations artistiques,**

• **L'écoute par la lecture de contes et par l'initiation à la musique,**

• **Le partage avec l'autre lors de jeux libres, de jeux de société ou de jeux collectifs,**

• **La motricité par des ateliers gymniques et sportifs.**

Tous ces objectifs permettent de développer chez l'enfant la socialisation et d'apporter les bases de la vie en collectivité mais également d'approfondir et de développer les capacités de chacun.

Ateliers des *Elémentaires*



Chaque soir, **QUATRE pôles d'activités** sont proposées pour développer chez les enfants de **nouvelles compétences émancipatrices**.

Pôle Sportif

Cette crise sanitaire a mis encore plus en lumière le lien entre la dépense physique et la gestion du stress émotionnel chez l'enfant. La pratique d'activités physiques est donc primordiale pour l'équilibre de ce dernier.

C'est pourquoi, nos éducateurs sportifs proposent aux enfants **un vaste choix d'activités sportives** afin qu'ils puissent vivre leurs propres expériences et se dépenser après une journée d'école. L'enfant pourra **découvrir ses limites, affiner ses compétences** dans la pratique des grands classiques (trampoline, tennis, futsal...) mais aussi **enrichir sa curiosité** avec des sports plus originaux (cirque, aikido, parcours d'acrobaties...) où l'enfant évoluera dans des environnements adaptés.

*«L'éducation active du corps au service de l'équilibre émotionnel intérieur»
Benjamin & Arnaud*

Des temps d'initiation qui peuvent créer des vocations pour que l'enfant poursuive sa pratique dans les clubs sportifs de la ville.

Pôle Art et Culture

Le pôle Art et Culture propose à l'enfant des manières différentes et audacieuses de s'exprimer, d'échanger, de communiquer et d'appréhender le monde qui l'entoure. Ces ateliers lui permettront d'affiner son esprit critique, d'intégrer l'Autre et ses différences, et d'évoluer dans la construction de sa propre personnalité.

Chaque soir un de ces quatre domaines sera exploré :

- Médias et communication
- L'art de vivre ensemble
- Culture générale
- Arts et techniques

Notre ambition est de **développer des compétences complémentaires** aux temps scolaires, en donnant aux enfants la possibilité de **découvrir de nouveaux médias, de s'ouvrir aux autres, d'étoffer sa culture générale et d'expérimenter différentes formes d'art**. Ces ateliers seront aussi l'occasion de rencontrer différents acteurs, citoyens, culturels ou artistes, de notre territoire. Enrichir la Culture des enfants, c'est enrichir notre monde de demain.

« La créativité est contagieuse, faites-la tourner » A. Einstein

**Programme détaillé des ateliers en fin de plaquette*





Pôle Accompagnement à la scolarité

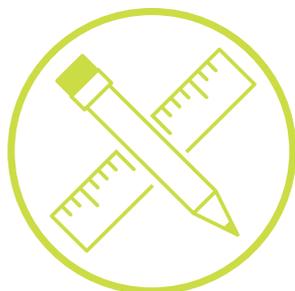
Les circonstances exceptionnelles de l'année passée nous poussent à nous mobiliser encore un peu plus auprès des enfants dans l'accompagnement à la scolarité. Les enfants ont vu leurs habitudes scolaires, familiales et sociales changées lors de cette période exceptionnelle. Certains élèves se sont désengagés de leur scolarité, certaines familles ont rencontré de réelles difficultés à faire suivre l'école « à la maison » à leurs enfants (concentration, accessibilité et compréhension du travail scolaire par internet, obligations professionnelles...) mais l'effort de soutien des écoles et des structures socialisantes a permis à ces enfants de retrouver l'envie d'aller à l'école dans de bonnes conditions.

Cet accompagnement éducatif, destiné aux élèves de l'école élémentaire, répond au départ à une demande forte de prise en charge des élèves après les cours, pour un accompagnement sur le travail personnel de l'enfant.

Les élèves sont ainsi accueillis dans ce pôle pour réaliser les devoirs demandés par les enseignants, trouver une aide si nécessaire, mais surtout un **accompagnement éducatif et méthodologique** par diverses actions ludiques et des outils partagés et communs avec les enseignants et autres professionnels de l'éducation (plateformes éducatives numériques, documents et ouvrages sous forme de jeux, livres ou affiches...).

Il est ici question de donner aux enfants un cadre et des outils afin **d'apprendre à apprendre dans la continuité des projets d'école**, voire **d'aimer apprendre** et non pas de donner du soutien scolaire. Au vu du lien direct avec les familles et le corps enseignant, la posture des membres de notre équipe, en tant qu'acteur éducatif, est **d'accompagner l'enfant et de valoriser sa capacité à se donner les moyens de réussir**.

Accompagnement scolaire, continuité éducative et développement des connaissances sont les principaux objectifs de ce pôle !



Pôle à "la carte !"

Les enfants bénéficient d'un goûter puis sont libres de sélectionner l'activité de leur choix jusqu'à l'arrivée d'un des parents.

Dans un espace conçu pour favoriser la détente après une journée d'école bien remplie, les animateurs ont imaginé et créé un **lieu où se mêlent jeux, loisirs créatifs et arts manuels** ! Toujours à l'écoute des **souhaits** et des **besoins** des enfants, des **malles d'activités thématiques** visant à **stimuler la créativité** et à **donner l'envie d'être ensemble** sont à la disposition des enfants, en complément de nombreux jeux de constructions et de société.

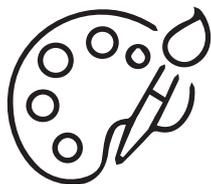
Découvrez les malles pour les bricoleurs (découpage, collage, création de cartes et œuvres en 3D, quilling...), pour les artistes (feutres, crayons aquarellables, poscas, création de tableaux...), pour les explorateurs (jeux sur le monde, sur les animaux, sur le corps humain...) ou encore pour les créatifs (perles à repasser, bracelets brésiliens...).

Un espace détente est également proposé pour un petit groupe d'enfant dans une salle adaptée avec des jeux de lumières, des tapis tactiles et de la musique douce. Cette **salle multisensorielle** (visuelle, sonore et tactile) apporte à l'enfant, en fin de journée, un temps pour lui et pour se recentrer.

En outre, pour répondre au pluralisme des besoins des familles, il paraît important d'accepter qu'il y ait des moments où l'enfant ne fasse rien, ou fasse seul, ou différemment, en dehors de toute activité structurée, sous la surveillance d'un animateur.



Pôle Art & culture



Lundi

Médias et communication

**S'informer et développer sa capacité d'expression.
Découvrir les médias et leurs utilisations.
Développer son esprit critique afin de devenir
un citoyen conscient/averti.**

Mardi

L'art de vivre ensemble

**L'art comme outil pour découvrir les autres et
se découvrir soi-même. Inclusion des enfants
différents (différence physique, sociale...)**

Période 1

Découvrir l'outil de communication qu'est **la radio** via
l'animation d'un Podcast (ex: Radio Quetsh)

Apprendre à exprimer qui je suis dans
un atelier d'**expression libre**. (ex: autoportrait,
portrait chinois...)

Période 2

Plonger dans le monde de la **presse écrite** à travers
l'écriture d'un journal en collaboration avec les
écoles et les journaux locaux. (ex: interview des
acteurs du quotidien de la ville d'Altkirch, rubriques
thématiques...)

Mettre en avant ses qualités et celles des autres
à travers la **photo** artistique.
(ex: Photo portrait avec des accessoires
représentant les qualités de l'enfant)

Période 3

Comprendre et participer à la **vie politique**. Donner la
possibilité aux enfants de débattre pour améliorer les
structures qu'ils côtoient. (ex: rencontrer le conseil des
enfants de la ville d'Altkirch)

Développer sa **confiance en soi** et accepter le regard
et la critique objective de l'autre.
(ex: défilé de mode, design...)

Période 4

Apprendre à utiliser **les outils de l'audiovisuel** pour
permettre à l'enfant de s'exprimer devant les autres via
la création d'un journal télévisé.

Découvrir l'univers du **théâtre** et se dépasser
en se mettant en scène devant les autres
(partenariat avec l'EMS et la Halle au blé)

Période 5

Utiliser **les outils numériques** (photo, infographie, vidéo)
dans le but de raconter le monde qui m'entoure.
(ex: exposition photos en partenariat avec Distorsion)

Accepter la différence et faire des rencontres
enrichissantes, en partenariat avec des structures
accueillant du public en situation de handicap et s'inscrire
dans un projet artistique commun.
(ex: fresque géante le long de l'école)



Jendredi

Culture générale

**Comprendre le monde qui m'entoure.
Développer le savoir et la culture
générale de l'enfant.**

Faire connaître à l'enfant la **vie animale** en collaboration avec des partenaires locaux (apiculteur, jardinerie de l'île, SPA, PIRA, pisciculteur).
Mieux les connaître, les apprivoiser pour ne plus en avoir peur.

Période 1

Vendredi

Arts et techniques

**Découvrir et expérimenter des techniques
d'expression artistiques.
Développer les compétences émancipatrices
de chacun en complémentarité de l'école.**

Découvrir et expérimenter une technique de **création artistique** «classique» en s'appuyant sur une visite du musée Sundgauvien. (ex: La gravure)

Période 2

Donner l'accès à tous les enfants à une meilleure connaissance de **l'univers** dans lequel ils vivent en s'appuyant sur des sujets d'actualité.
(ex: espace, système solaire, la Terre et les lois de la physique).

Développer la faculté d'**observation** de l'enfant et lui donner les moyens de représenter le monde qui l'entoure (ex: dessin modèle vivant et nature morte)

Période 3

De la préhistoire à nos jours, comprendre **l'évolution humaine** aussi bien au niveau technologique, alimentaire ou en terme de divertissement.
(ex: avion, voiture électricité...)

Donner un espace d'**expression libre** via l'utilisation de différentes techniques autour de la notion de couleur. (ex: pastels secs et gras, peinture...) en collaboration avec le CRAC

Période 4

Découvrir le monde et ses **spécialités culinaires** en expérimentant divers ingrédients et techniques gastronomiques.

Observer et créer les objets qui nous entourent via la découverte des métiers du **design** (ex: graphisme, décoration intérieure, architecture...)

Période 5

A la découverte de cette machine incroyable, observer et comprendre les secrets du **corps humain**.
(ex: Partenariat avec des acteurs du médical)

Participer à un projet d'**art urbain** en partenariat avec la ville d'Altkirch. (Affichage, sculpture, suspension, mobilier urbain...)

Pôle Sportif



Lundi

Gymnastique, motricité et équilibre

Développer la motricité, la coordination et l'équilibre de l'enfant

- Retrouver la notion essentielle de « bien-être et santé » via la pratique d'une activité physique après cette période de privation durant la pandémie.
- Première approche vers ces pratiques sportives en utilisant des entrées ludiques, mêlant sport et jeu.

Mardi

Persévérance et concentration

- Apprendre à se faire confiance et à faire confiance aux autres
- Découvrir et maîtriser de nouveaux objets et de nouvelles pratiques

Période 1

Parcours de Ninja : L'enfant se déplace dans des espaces originaux, travaille le franchissement d'obstacles et sa proprioception, le tout dans un univers ludique.

Athlétisme : Développer les capacités motrices globales de l'enfant en lui proposant des activités et techniques variées (course de haies, saut en fosbury, saut en longueur, course de vitesse.)

Période 2

Gymnastique : A travers des ateliers de gymnastique au sol les enfants vont développer leurs capacités motrices, prendre confiance en eux et se dépenser.

Torballe et kinball : Par cette pratique collective l'enfant peut progresser sur le plan psychomoteur (développement de la latéralisation, de son schéma corporel), de percevoir et organiser le temps ainsi que l'espace.

Période 3

Trampoline : Equilibre, appréhension de l'espace, enchaînement individuel et projet collectif en musique au programme de cet atelier.

Tennis : Donner à l'enfant les outils nécessaires pour maîtriser sa raquette et les principes de bases de cette activité qui fera appel à leur persévérance pour progresser.

Période 4

Acrosport : S'appuyer sur l'autre et établir une relation de confiance afin d'assurer et d'enchaîner des figures à 2,3 ou 5.

Cirque : Apprendre et s'amuser avec différents types d'outils à travers divers ateliers (jonglage, diabolo, monocycle, assiettes chinoises, boules d'équilibre, etc). course de relais avec témoin).

Période 5

Les apprentis cascadeurs : Par des exercices de saut et de réception, les enfants pourront surmonter leurs peurs et leurs appréhensions en s'inspirant de ce qui se fait au cinéma !

Tir à l'arc : Améliorer la motricité fine de l'enfant ainsi que sa capacité de concentration grâce à cette pratique où l'abnégation le mènera à la réussite grâce à une approche ludique.



Jendredi

Se dépenser et coopérer

- Permettre à l'enfant de se dépenser en s'amusant que ce soit à l'extérieur ou dans une salle de sport. Découvrir l'importance d'une bonne hygiène de vie chez un sportif (étirements, nutrition, hydratation, repos, ...).
- S'inscrire dans un projet collectif pour apprendre à gérer les émotions générées par la victoire ou la défaite.

Laser game : Développer les capacités motrices et la réactivité de l'enfant par le biais de cette activité ludique.

Futsal (période 2 et 3) : Aider l'enfant à trouver sa place dans un projet collectif, améliorer ses capacités motrices et sa coordination, prendre goût à l'effort en s'amusant en relativisant le résultat

Hockey et hockey-roller : Apprendre à l'enfant à coopérer avec ses partenaires pour atteindre un objectif, lui faire reconnaître les différents rôles au sein d'une équipe et l'importance de chacun.

Roller et skateboard : développer son équilibre en mouvement, appréhender ses peurs de la vitesse, de tomber, de pas y arriver et apprendre à persévérer.

Vendredi

Combat et maîtrise de soi

- Prendre confiance en soi, maîtriser ses émotions, aider l'enfant à trouver un équilibre entre corps et esprit
 - Travailler la maîtrise de soi
- Développer les notions d'adversité, de ténacité et de confiance en soi, mais aussi de contact avec l'autre.

Aïkido : Travailler la coordination et l'enchaînement de mouvements en découvrant cette pratique qui a pour but de prévenir toute forme de violence

Le crossfit : Apporter à l'enfant des connaissances de base au niveau physiologiques et lui donner le goût de l'effort.

Le grappling : Appréhender le contact avec son adversaire, permettre aux enfants d'intégrer des valeurs de respect relatives à cette activité, apprendre à se canaliser et gérer ses émotions.

L'escrime : pour apprendre à coordonner ses mouvements, à se canaliser afin d'avoir la concentration et la patience nécessaires pour obtenir la touche.

Hip hop et break danse : Grâce à ce type de danse urbaine, nous pourrions lui permettre de mieux accepter le regard de l'autre pour ainsi prendre confiance en soi et en ses capacités. Nous travaillerons l'équilibre, l'enchaînement et mémorisation de mouvements ainsi que le rythme de l'enfant.

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Calendrier des *Périodes*

Accueil du soir

Une inscription au mois, des activités variées par période !

Période 1

du 02 Septembre au 22 Octobre 2021

Période 2

du 08 Novembre au 17 Décembre 2021

Période 3

du 03 Janvier au 04 Février 2022

Période 4

du 21 Mars au 08 Avril 2022

Période 5

du 25 Avril au 6 Juillet 2022

Tarifs

Tranche Tarifaire	Matin	Midi	Soir
$R < 1000 \text{ €}$	1.80 €	6.00 €	4.50 €
$1001 \text{ €} < R < 2000 \text{ €}$	2.00 €	6.50 €	5.50 €
$2001 \text{ €} < R < 3000 \text{ €}$	2.50 €	7.00 €	6.00 €
$3001 \text{ €} < R < 4000 \text{ €}$	3.00 €	7.50 €	6.50 €
$4001 \text{ €} < R < 5000 \text{ €}$	3.50 €	8.00 €	7.50 €
$R > 5001 \text{ €}$	4.00 €	9.00 €	8.00 €

R = revenu



Renseignements

Association pour
l'enfance d'Altkirch

1^{er} étage
9 rue de Ferrette
68130 **Altkirch**

Tel : 03 89 40 19 94 poste 2

Mail : apea.peri@gmail.com



www.apea-altkirch.fr



périscolaire la clef des champs

