

2024

Accueils de loisirs périscolaires

2025

ACCUEIL DU MATIN | ACCUEIL DU MIDI | ACCUEIL DU SOIR
| ACCUEIL DU MERCREDI | ANNIVERSAIRE

Accueil Périscolaire conventionné
«Projet Éducatif De Territoire» (PEDT)
et labélisé «Plan mercredi»

L'APEA : Grandir vers l'autonomie

- A P
E A -

Association Pour l'Enfance d'Altkirch - **PÉRISCOLAIRE & MERCREDI**

Sommaire

1. Les accueils du lundi, mardi, jeudi et vendredi

1) Le périscolaire, le PEDT et notre démarche	3
2) Les accueils du matin	4
3) Les accueils du midi	5
4) Les accueils du soir	6
5) L'atelier apprenant des maternelles	7
6) Les ateliers apprenants des élémentaires	10

2. Les temps des parents 18

3. Les accueils du mercredi

1) Le label «plan mercredi»	20
2) Présentation de la journée	21
3) Les ateliers de loisirs éducatifs	24

4. Les anniversaires 30

5. Les professionnels encadrants vos enfants 32

6. Les inscriptions sur le portail famille 34

7. Tarifs des différents accueils 35

Le périscolaire d'Altkirch, le **PEDT** et notre démarche

Les accueils périscolaires de l'APEA gèrent des **espaces d'accueil et de restauration** pour les enfants des écoles maternelles et élémentaires d'Altkirch. Nos accueils apportent avant tout une réponse aux besoins de garde manifestés par les familles, mais au-delà de cette demande, nos accueils ont pour vocation d'être porteurs de **fonctions éducatives et psychosociales** complémentaires à celles traditionnellement portées par l'école et la famille.

Nous disposons de deux sites de fonctionnement : notre site principal situé au **9 rue de Ferrette** et un second situé au **2 rue Saint Morand**, dans le prolongement de l'école maternelle. Chacun d'eux comporte des espaces dédiés et aménagés pour les activités et un restaurant scolaire.



L'APEA en quelques chiffres

- Nombre de familles adhérentes : **402**
- Nombre d'enfants accueillis en structure en cours de l'année : **764**
- Nombre d'enfants accueillis au périscolaire : **726**
 - accueil du matin : **230**
 - accueil du midi : **423**
 - accueil du soir : **278**
 - accueil du mercredi : **260**
- Nombre de repas servis à l'année (hors mercredis) : **26058**

Le Projet Éducatif De Territoire

Nos accueils sont labélisés par un PEDT (Projet Educatif De Territoire) et par un « Plan Mercredi » depuis 2018. Il s'agit pour l'APEA de donner les moyens à chaque enfant d'accéder à **une offre éducative globale, d'enrichir ses compétences, sociales ou techniques, tout en l'accompagnant sur le chemin du citoyen en devenir qu'il est.**

Le conventionnement PEDT est co-signé avec la Ville d'Altkirch, la Préfecture du Haut-Rhin, la CAF du Haut-Rhin et la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale. Il a pour objet de déterminer les modalités d'organisation et les objectifs éducatifs des activités périscolaires mises en place pour les enfants scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires d'Altkirch dans le prolongement du service public de l'éducation et en complémentarité avec lui.

Des équipes éducatives de qualité et ambitieuses

L'ensemble des équipes éducatives œuvrent ensemble quotidiennement pour offrir aux parents adhérents une offre de service de qualité (locaux, sécurité, adaptabilité, accompagnement administratif) et aux enfants usagers une proposition pédagogique ambitieuse, novatrice éducative, toujours pensée vers le développement de l'enfant. En effet, nos Accueils Collectifs à Caractère Éducatif de Mineurs s'engagent à proposer des animations de loisirs socio-culturelles, favorisant la praticabilité des acquis scolaires, l'égalité sociale et le mieux vivre ensemble.

Accueils du *Matin* 2



Accueils du *Midi* 3

Dès 07h00



Avec sourire et bienveillance, notre équipe accueille les enfants pour ce moment de transition entre la maison et l'école.

Nous proposons un petit déjeuner complet, varié et équilibré.
Au menu : pain frais, jus de fruits frais, laitages et céréales pour un réveil énergétique.

Pour éviter la routine, les agents de cuisine proposent des petits déjeuners plus gourmands : pain perdu, crêpes, croque-monsieur... Un animateur accompagne chaque matin petits et grands vers des choix nutritifs tendant vers la composition « idéale » suivante :

- Une boisson pour réhydrater l'organisme et relancer le système digestif en douceur (eau, tisane, jus de fruit...)
- Un produit céréalier (pain, céréales, biscottes...) riches en amidon, qui permettront de rassasier durablement.
- Un produit laitier (lait, yaourt, fromage blanc, fromage...) pour l'apport calcique et protéique.
- Un fruit ou jus de fruit pressé pour l'apport en fibres, vitamines et minéraux.
- Et éventuellement une petite portion de protéines (œuf, jambon, saumon fumé ...)

Dans un souci d'éducation à l'hygiène buccodentaire et afin de ritualiser ce moment important dédié à sa santé, nous proposons un temps de brossage des dents après le petit déjeuner. Sous la responsabilité d'un animateur, chaque enfant dispose d'un kit dentaire et de conseils pratiques !

Les enfants sont acheminés vers leurs écoles respectives, à pied ou en minibus, puis sont confiés aux instituteurs.

Jusqu'à 7h50



Jusqu'à 8h10



À 8h20



À 11h30



De 11h50 à 13h00



Jusqu'à 13h25



À 13h30



Il a lieu sur le site des **Tuileries** pour les enfants de l'école élémentaire «Les Tuileries» et sur le site de **Saint-Morand** pour les enfants des écoles «Saint-Morand» et «Les Etangs». Les enfants de l'école des Etangs sont véhiculés en minibus jusqu'au restaurant scolaire. La pause méridienne de deux heures est partagée entre temps de repas et temps de jeux.

Un repas végétarien une fois par semaine : Même si la consommation de viande a des bénéfices reconnus pour la santé des enfants, nous donnons suite aux dispositions de la loi EGalim, et faisons bénéficier vos enfants d'un repas végétarien une fois par semaine, avec un apport en céréales complètes, légumineuses, légumes et fruits.

Le temps du repas

Lors du temps de restauration, **la découverte alimentaire et la sensibilisation aux bonnes pratiques alimentaires** fait partie intégrante de cette plage d'accueil. L'équipe pédagogique accompagne les enfants de tout âge et les invite à goûter. La gestion des repas de midi est assurée par une société de restauration collective : les repas sont alors préparés dans une cuisine centrale puis livrés sur nos deux sites de restauration en liaison chaude :

Les repas, sont structurés de la manière suivante :

- 1 entrée chaude ou froide
- 1 plat protidique
- 1 accompagnement de légumes et de féculents
- 1 laitage sous forme de fromage ou de yaourt
- 1 dessert varié

L'Alsacienne de restauration

A la fin de la matinée, les enfants sont pris en charge à la sortie des classes par nos animateurs. L'équipe récupère les enfants immédiatement dans les bâtiments des écoles.

Sur les deux sites, les enfants s'installent au restaurant scolaire, après un lavage des mains, où leur sera servi un repas équilibré et varié dans le respect de la saisonnalité !

Les menus par semaine sont disponibles sur notre site internet

A l'issue du repas, les enfants profitent d'un temps de jeu dont l'aménagement se fait au gré de leurs envies : jeux libres ou propositions d'animations par les animateurs. Dans nos locaux, dans la cour de l'école ou dans la salle de sport, les activités sont multiples et variées.

C'est l'heure de retourner à l'école ! Les enfants sont accompagnés par les animateurs directement dans leurs classes.



Accueils du Soir

4

Atelier apprenant des Maternelles

5

Ils se déroulent sur notre site principal, rue de Ferrette.

Au-delà du mode de garde, l'APEA s'engage quotidiennement auprès des enfants pour leur proposer des **activités pédagogiques propices à de nouvelles acquisitions cognitives, culturelles ou motrices.**

Dès 16h30



Jusqu'à 17h00



Jusqu'à 18h30



A pied ou en minibus, les enfants sont cherchés à la sortie de la classe puis acheminés vers notre site principal.

Nous proposons à tous les enfants, quel que soit le choix d'activité, un goûter varié, équilibré et « **fait maison** » par notre agent de cuisine-pâtissière.

Activités péri-éducatives du soir, LES ATELIERS APPRENANTS

Pour les enfants de maternelle : 1 atelier apprenant deux fois par semaine (mardi et vendredi), dans le respect du rythme des plus petits.

Pour les enfants d'élémentaire : 3 ateliers apprenants au choix : Artistique et Culturel, Sportif, Accompagnement à la scolarité, du lundi au jeudi. Le vendredi les enfants auront le choix entre un atelier de découverte ou un atelier loisir.

A l'issue de l'activité choisie, les enfants sont réunis au Loft, un espace ouvert qui bénéficie d'un coin lecture, de jeux de construction et de société, ainsi que du matériel de loisirs créatif.

Les goûters « fait maison »

Le goûter participe à **diversifier l'alimentation et à l'hydratation** des enfants, notamment par la consommation de fruits et de produits laitiers. Ainsi, depuis Novembre 2021, l'APEA met en place son projet « **goûter fait maison** ». Améliorer l'apport nutritionnel pour favoriser la concentration et la mémorisation des enfants, en finir avec l'utilisation des produits emballés, revenir à des produits locaux, sains et de saison, proposer des choses simples mais savoureuses pour renouer avec le plaisir des goûters « comme à la maison », tels sont les objectifs fixés par le projet.

Tous les soirs, un goûter est donc cuisiné par notre agent pour améliorer la qualité d'accueil des enfants.

- 1 céréales, 1 fruit ou 1 produit laitier
- 1 goûter salé par semaine

Exemple de goûter fait maison : panacotta aux fruits rouge et boudoirs, cake marbré et smoothie à la banane, gaufres salées et fruit de saison, etc.



Nous savons que les enfants ont un appétit naturel pour la découverte et l'expérimentation. Cependant, cette appétence doit être modulée et accompagnée afin qu'elle reste en cohérence avec le rythme et les besoins de l'enfant.

Cette année, pour répondre à cet enthousiasme inné, nous avons décidé de proposer et programmer de nouveaux ateliers apprenants pour les maternelles. En effet, chaque mardi, des cycles d'apprentissage à dominante sportive seront proposés. Dans une même dynamique, chaque vendredi, lors des accueils du soir, les enfants pourront faire l'expérience d'ateliers cycliques à dominante culturelle pour favoriser l'expérimentation et la découverte.

Ces ateliers ont été pensés stratégiquement dans la semaine de l'enfant : placés les veilles de jour de repos, ils témoignent de notre souci de proposer une offre apprenante dans le respect du rythme des petits. Votre enfant aura ainsi l'opportunité de s'investir pleinement dans les ateliers proposés, encadrés par des professionnels présents et attentifs avant de refaire le plein d'énergie le lendemain.

Ateliers apprenants sportifs

Les activités physiques et les jeux pré-sportifs sont des espaces d'expression privilégiés pour l'enfant lui permettant d'évacuer tout ce qu'il a pu emmagasiner au cours de la journée. C'est également une formidable occasion pour l'enfant de développer sa motricité ou encore de grandir émotionnellement en apprenant à gagner ou perdre. Ainsi, dans les faits, après le goûter, nos éducateurs sportifs accompagneront vos enfants dans leurs apprentissages chaque mardi soir de 16h45 à 17h45 en salle de psychomotricité de la Maison des Associations.

Ateliers apprenants artistiques et culturels

Les temps de créations artistiques et autres découvertes culturelles sont des moments qui aideront l'enfant à développer sa capacité de concentration et d'écoute. En outre, ces temps seront aussi des opportunités pour nos professionnels d'accompagner votre enfant dans l'expression de son potentiel créatif. Ainsi nos équipes accompagneront vos enfants dans leurs apprentissages chaque vendredi soir de 16h45 à 17h45 à « l'Atelier » (salle d'Arts Plastiques).



Ces ateliers répondent aux besoins fondamentaux des jeunes enfants (cognitifs, émotionnels, psychologiques, moteurs et d'expression par le langage) en contribuant à leur développement et participant à leur bien-être. La sensibilisation à ces pratiques favorise la curiosité, la construction de sa personnalité et l'épanouissement de l'enfant.

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Atelier de vitalité découverte			
	Atelier sportif		Atelier artistique et culturel

Ateliers apprenants des Maternelles

Mardi

Activités sportives

Jusqu'à 17h45

Apprendre à mieux connaître et maîtriser son corps en découvrant des activités physiques et sportives



Période 1

Sport et imaginaire
Après s'être imprégné d'une légende de notre patrimoine culturel, cette dernière servira de support pour une activité sportive

Période 2

Jeux de balle collectifs (initiation minibasket, futsal, handball)
Apprendre à gagner, à perdre, (développement affectif) en coopérant avec ses partenaires au sein d'une équipe

Période 3

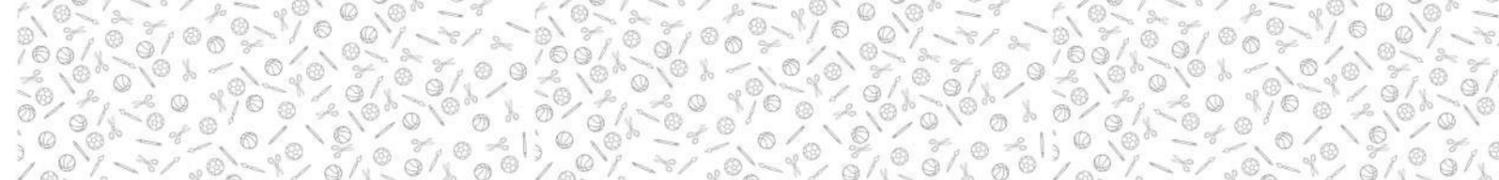
Parcours de motricité et d'agilité
Aider l'enfant à s'engager dans l'action et à développer sa motricité par le franchissement de parcours ludiques

Période 4

Jeux de précision
Proposer à l'enfant de participer à des jeux ludiques qui mettront en exergue la capacité de l'enfant à développer sa précision et ses habiletés motrices

Période 5

Initiation aux arts du cirque et à l'expression corporelle
Rentrer dans la peau d'artistes, de funambules, de comédiens, de danseurs en aidant l'enfant à développer son agilité et sa créativité



Vendredi

Activités culturelles et artistiques

Jusqu'à 17h45

Développer son esprit créatif, s'interroger, toucher imaginer et manipuler à travers des ateliers culturels et artistiques



Période 1

La graphie par l'art
Initier l'enfant à l'écriture par des moyens ludiques et artistiques

Période 2

La main à la pâte (découverte culinaire autour de la pâtisserie)
Développer l'autonomie et la capacité de manipulation de l'enfant par la réalisation de recettes savoureuses

Période 3

Les petits secrets des animaux
Élaboration d'un petit carnet de découverte pour aider les enfants à comprendre comment vivent certains animaux plus ou moins farfelus qui peuplent notre planète

Période 4

Mes premiers pas en mathématiques et initiation aux jeux de logique
Aider l'enfant à acquérir ses premiers outils mathématiques par le jeu et la manipulation

Période 5

Il était une fois ...
Découverte d'une légende incontournable suivi d'une activité artistique en lien avec cette dernière

Ateliers apprenants des *Elémentaires*



Notre démarche

Chaque soir, trois ateliers apprenants de développement et de consolidation sont proposés aux enfants afin de permettre à chacun - en fonction de ses besoins mais aussi de ses envies - de développer de nouvelles compétences émancipatrices grâce à l'expertise de nos professionnels qualifiés. Ces ateliers sont construits sous forme de cycles d'apprentissage assurant ainsi une continuité éducative en laissant le temps à chaque enfant de progresser à son rythme au fil des séances.

Les différents ateliers de développement et de consolidation

Les ateliers apprenants de consolidation scolaire

« L'éducation est l'arme la plus puissante que vous puissiez utiliser pour changer le monde »
Nelson Mandela



Les ateliers apprenants de consolidation scolaire sont l'occasion pour les enfants d'enrichir et d'étoffer leurs compétences scolaires tout en favorisant leur curiosité intellectuelle, car les petites graines semées pendant l'enfance développent de profondes racines ! Voir le monde différemment, découvrir de nouvelles us et coutumes des quatre coins du monde, analyser et mieux comprendre l'évolution humaine de manière ludique, mieux gérer son stress ou encore s'éduquer aux nouveaux médias grâce à des outils numériques originaux sont autant d'activités que nous souhaitons partager tout en proposant un accompagnement individualisé pour chaque enfant. Il nous est primordial d'avancer au rythme de chacun pour renforcer les acquis et permettre un apprentissage serein vers la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.



10

Les ateliers apprenants de développement sportif

« Le sport va chercher la peur pour la dominer, la fatigue pour en triompher, la difficulté pour la vaincre »
P. de Coubertin



L'activité physique est essentielle pour le développement et l'équilibre émotionnel de l'enfant. Ces pratiques permettent de se sentir bien, mais aussi d'accepter son corps et de gagner en estime de soi. Pour que bouger reste un plaisir, nous proposons cette année à nouveau des activités physiques aussi ludiques que novatrices. Notre ambition étant d'accompagner vos enfants dans l'acquisition de nouvelles compétences tant sur le plan moteur que cognitif, tout en leur permettant de se dépenser et de se libérer des tensions ou du stress de leur journée pour un sommeil de meilleure qualité.



Les ateliers apprenants artistiques et culturels

« La créativité, c'est l'intelligence qui s'amuse ! »
A. Einstein



Les activités artistiques et culturelles font parties intégrantes du processus du développement émotif et cognitif de l'enfant. Au-delà de l'apprentissage technique, du travail de la motricité fine et de l'éclosion de sa créativité, ces activités artistiques et culturels permettront une prise de confiance grâce à la valorisation des créations de l'enfant.



Accueil du vendredi soir

« Reposez-vous, un champ qui s'est reposé donne une récolte abondante »
Ovide



Cette année, afin d'avoir toujours comme ligne directrice de s'adapter aux envies mais également aux besoins des enfants, nous avons décidé de refondre nos accueils du vendredi soir pour les élèves de primaire. Ainsi le vendredi soir, qui est un temps clé de la semaine de l'enfant, sera à présent l'occasion pour lui soit de se diriger vers une activité de découverte soit vers une activité de loisir court notamment pour les départs anticipés. Cela évitera à l'enfant la frustration de quitter une activité en cours mais aussi profiter d'un sas de décompression et d'amusement en salle d'arcade.



11

Ateliers apprenants scolaires



17h00 à 18h00
30 minutes ludiques
30 minutes d'aide aux devoirs



Lundi Histoire Transpériodique

Découvrir les grands moments de l'évolution humaine en s'amusant



Période 1

Lecture et écriture à travers l'histoire

Etudier et reproduire les différentes méthodes d'écriture et de communication qui ont évolué à travers le temps cela afin d'améliorer ses propres capacités de lecture et de graphie

Période 2

Les grandes découvertes

Saisir et s'emparer des grandes inventions (scientifiques, médicales, technologiques, sociales, etc) qui ont marqué notre histoire

Période 3

Période 4

Période 5

Les grandes civilisations

De l'Égypte antique, en passant par l'Empire romain et les aztèques, découvrir ces civilisations brillantes mais aussi celles plus mystérieuses

Mardi

La géographie autrement

Pratiquer les langues, les coutumes d'ailleurs pour découvrir le monde et prendre de la hauteur

L'Europe

Découverte des différents pays qui composent l'Europe et s'imprégner de l'immense diversité des pays qui la compose

L'Amérique

Partir à la rencontre des langues et coutumes des régions qui constituent cet immense continent

L'Afrique

L'enfant pourra explorer les richesses culturelles de ce continent considéré comme le berceau de l'humanité

L'Océanie

Dépayement assuré avec l'étude des spécificités de ces nations insulaires

L'Asie

De la Chine au Japon, en passant par l'Inde, les enfants pourront découvrir les pays qui composent le continent le plus peuplé au monde

Jeudi

Environnement numérique

Découvrir et travailler des notions scolaires tout en améliorant sa maîtrise des outils numériques pour un parcours éducatif plus serein

Période 1

Numération et géométrie

Donner du sens à ces notions grâce à une approche ludique ainsi qu'une multitude d'outils et de ressources innovantes

Période 2

Période 3

Conjugaison, orthographe et grammaire

Consolider les acquis pour gagner en aisance à l'écrit en évitant les pièges

Période 4

Période 5

Éducation aux médias et à l'information

Trier, filtrer, développer l'esprit critique et la curiosité intellectuelle de l'enfant

Ateliers apprenants Sportifs



17h00 à 18h15

Lundi

Activités motrices

Développement moteur combiné à une dépense physique

Période 1

Chase Tag et jeux de poursuite

Cette version sportive du jeu du «chat» permettra aux enfants de se dépenser tout en combinant agilité, vitesse et stratégie

Période 2

Les acrobates

Sur le trampoline géant notamment, gérer ses émotions et développer son agilité pour exécuter des mouvements acrobatiques

Période 3

Gymnastique

Développer sa motricité et sa souplesse grâce à cette discipline sportive incontournable

Période 4

Parcours de motricité

Traverser des parcours qui permettront à l'enfant de développer son équilibre et son agilité

Période 5

Zumba kids

Apprendre aux enfants à pratiquer des activités de la forme dans un environnement sécurisé et adapté, tout en s'amusant



Mardi

Sports d'adresse

Améliorer la dextérité de l'enfant en lui permettant de manipuler différents outils sportifs

Période 1

Tennis et Speedball

Maîtriser sa raquette et les principes de base de cette activité qui développera notamment la persévérance de l'enfant

Période 2

Tennis de table

Développer des habiletés motrices et réflexes pour arriver à progresser dans ce sport d'opposition

Période 3

Floorball (Hockey en salle)

Apprendre à coopérer avec ses partenaires et maîtriser sa crosse pour atteindre la cible

Période 4

Poull ball

Apprendre à gagner, à perdre, en coopérant avec ses partenaires pour faire tomber la cible adverse

Période 5

Cardiogoal

Donner à l'enfant l'occasion de se dépenser tout en développant sa motricité avec cette activité novatrice entre handball et ultimate

Jeudi

Sports d'opposition

Aider l'enfant à améliorer la coordination de ses mouvements grâce à des activités stimulantes

Futsal

Un sport idéal pour trouver sa place dans un projet collectif et prendre goût à l'effort en s'amusant

Basketball

Intégrer les principes de ce sport incontournable qui aidera l'enfant à développer son adresse

Voketball

Découverte de cette activité pluridisciplinaire qui regroupe football, basketball, handball pour un développement moteur total !

Bonkerball

Pratique de ce sport dérivé du baseball qui permettra à l'enfant de se dépenser tout en développant sa coordination motrice

Kin ball

S'inscrire dans un projet collectif dans ce sport où s'opposent trois à quatre équipes



Ateliers apprenants Artistiques et Culturels



17h00 à 18h00

Lundi

Homemade

Découverte du savoir faire de l'artisanat

Période 1

Création d'accessoires

Proposer à l'enfant de réaliser des décorations murales, bijoux fantaisies, abat-jour et autres accessoires pour l'aider à affirmer sa personnalité et ses goûts

Période 2

Poterie et céramique

Booster la créativité par la manipulation pour confectionner des objets utiles pour la maison (porte-savon, etc)

Période 3

Art de la maroquinerie

Initiation au travail du tissu (coton, cuir, etc) pour fabriquer ses propres accessoires

Période 4

Art du vitrail

Découverte du vitrail, de son histoire par une approche haute en couleurs !

Période 5

Art floral

Développer son sens de l'esthétisme tout en explorant le langage des fleurs



Mardi

Arts Numériques

Art Virtuel, créations numériques

Période 1

Projet Vidéo

Création d'un documentaire «**Les coulisses de l'APEA**». Apprendre à faire des prises de vues ou encore des interviews.

Période 2

Graphisme

S'initier à l'art du graphisme en apprenant à utiliser une découpeuse numérique pour créer ses cartes de vœux

Période 3

Communication

Utilisation de l'outil «**Genially**» pour créer un exposé collectif

Période 4

Réalité virtuelle

Création d'une exposition virtuelle avec les œuvres des enfants

Période 5

Programmation numérique

A l'aide du logiciel **Scratch Junior**, découvrir le langage de codage pour créer ses propres histoires interactives ou jeux

Jeudi

Projets artistiques

Arts vivants, pièce de théâtre

Projet Théâtre

(*Ecriture d'un scénario*)

Réfléchir collectivement à l'écriture, d'un scénario, ses dialogues et aux personnages de ce dernier

Projet Théâtre

(*Décors et mise en scène*)

Création des décors et répétitions de nos acteurs en herbes pour les aider à prendre confiance en eux

Créations musicales

Élaborer une chanson, des paroles, de la musique et son clip grâce aux idées et à la collaboration des enfants

Danse

Création d'une chorégraphie originale pour développer coordination et sens du rythme, tout en se dépensant

Théâtre d'ombre

Laisser aller ses envies créatives pour élaborer des univers et personnages à projeter et animer



Accueil du Vendredi Soir



De 17h00 à 18h00

Ateliers pédagogiques

Ateliers d'écologie mentale

Donner accès à l'enfant à des animations ludiques et enrichissantes afin d'apprendre mais aussi de décompresser à la fin de sa semaine.

Activités courtes et jeux de loisirs

Pour les enfants qui partent rapidement après le goûter ou qui ne souhaitent pas profiter d'un atelier pédagogique classique.

Période 1

Trottinette et Rollers

Une activité de glisse pour se dépenser et profiter de parcours d'obstacles en apprenant à dompter ces engins urbains

Période 2

Pyrogravure et Lynogravure

Pratiquer ces techniques à la fois ludique et artistique pour des créations uniques

Période 3

Jeux de logique

Puzzle géants, Enigmes, casse tête, défis face à une pression temporelle, apprendre à garder son sang froid

Période 4

Découvertes musicales

Développer la curiosité et permettre à l'enfant de s'évader, se questionner grâce à de l'écoute de musique. Parler des émotions, des courants musicaux, l'histoire des chansons et des grands compositeurs.

Période 5

Activités de pleine nature

En passant par l'observation d'animaux avec jumelles, l'élaboration de créations artistiques en land art, la construction de cabanes ou encore l'organisation de jeux sportifs en forêt. Cet atelier sera l'occasion pour les enfants de profiter d'un cadre naturel pour apprendre, se dépenser, jouer et s'épanouir.

Le vendredi, nous proposons à un groupe d'enfants de profiter de notre salle d'arcade (panier de basket, air hockey, flipper, etc) et de jeux rapides.

« On lâche prise avant d'aborder le weekend ! »



Temps des Parents

L'accueil des familles

Avec **sourire et bienveillance**, notre équipe accueille matin et soir, les enfants et leurs parents pour ces moments de transition entre la maison et l'école.

Les parents sont accueillis par un membre de la direction ou de l'équipe de coordination, au sein de la structure. Ce moment d'échange, parfois très rapide dans le temps, doit permettre aux parents :

- de transmettre les informations relatives à l'enfant et à sa journée (terminée ou à venir)
- de questionner le professionnel sur son enfant et son vécu en structure
- d'être rassuré quant à la prise en charge de son enfant
- de vivre avec sérénité, ce temps dit de « séparation » parfois difficile
- de trouver des réponses à ses diverses interrogations

Afin de permettre aux animateurs de mener à bien leurs différentes propositions d'animations et de ne pas perturber le déroulement des séances, les parents sont invités à patienter dans le hall d'accueil, plutôt que de se rendre directement en salle. Le professionnel d'accueil se charge de chercher l'enfant et de l'aider à rassembler ses affaires, avant de le confier à son parent.



L'APEA ouvre ses portes

A chaque fin de cycle, le structure ouvrira ses portes aux parents !

Un temps de **valorisation**, de **restitution** et de **présentation des apprentissages** des enfants sera mis en valeur : un temps de pratique sportive à partager avec son enfant en duo ; une exposition artistique temporaire à visiter ; une représentation de spectacle à laquelle assistée, etc.

Un temps de rencontre Enfants / Parents / Équipe pédagogique

Plus que de simples portes ouvertes, ces moments privilégiés invitent à nouveaux les parents à réinvestir les locaux de l'APEA sur des temps dédiés et préparés, afin de favoriser l'échange entre parents et professionnels, pour construire et renforcer ce lien de confiance, primordial aux valeurs associatives que nous défendons !

Venez nombreux !

Accueils du Mercredi

Le label « plan mercredi »



L'APEA, dans une démarche de qualité éducative est labélisée « **Plan Mercredi** » pour son accueil de loisirs éducatifs du mercredi. Une charte de qualité qui structure nos accueils autour de 4 axes :

- **L'articulation des activités périscolaires avec les enseignements**
- **L'accessibilité et l'inclusion de tous les enfants**
- **L'ancrage du projet dans le territoire**
- **La qualité des activités**

Les activités sont conçues dans une logique de **loisirs et de découverte**, et relèvent de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives). Elles reposent sur une **approche ludique, récréative et créatrice**, et sont ponctuées de sorties. Elles mettent en valeur les richesses du territoire, des institutions, de l'environnement naturel, du patrimoine historique et culturel.

Les activités, pensées sous forme d'ateliers évolutifs, s'inscrivent dans la durée, en harmonie avec les autres temps de la journée de l'enfant (accueil, repas, vie collective, temps libres, transitions, etc.). La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins, exprimés par sa famille.

Le projet global de cet accueil tient compte de la place du mercredi comme un **temps de relâche** dans la semaine : la spécificité du mercredi est bien présente dans le projet qui veille aux **rythmes de vie** des enfants, à leurs **envies** et à leur fatigue.

Présentation de la journée



Différentes formules d'inscription

Demi-journée
matin OU après-midi
(sans repas de midi)

Journée

Les horaires de fonctionnement

Matin	Fin de matinée	Début d'après-midi	Fin d'après-midi
7h00 à 9h00	11h30 à 12h00	13h30 à 14h00	17h00 à 18h30

Les groupes d'âge des ateliers

PETITS	MOYENS	GRANDS
3 - 5 ANS	6 - 8 ANS	9 ANS ET +

Les temps clés de la journée



1. Les temps libres

Ces temps d'accueil doivent permettre aux enfants d'aménager leur journée en fonction de leurs envies, de leurs rythmes, de leurs humeurs, pour apprendre à faire des choix, être à l'écoute du monde intérieur de chacun et prendre confiance en lui. Les animateurs sont à l'écoute des souhaits, des besoins, des demandes des enfants et sont force de proposition : jeux de société, jeux individuels ou collectifs, lecture, etc. C'est aussi le temps de l'ennui, qui lui aussi est essentiel dans l'évolution de l'enfant (développement de l'imaginaire, autonomie, confiance en soi) et qu'il faut savoir respecter.

Certains mercredis, il est également proposé aux enfants de participer activement à la vie et l'organisation de la journée, en confectionnant eux même les gouters fait maison du jour. Un temps convivial autour d'une animation « cuisine », où collectivement, un petit groupe d'enfant pâtissent, organisent et préparent les gouters pour l'ensemble des enfants accueillis à la journée, soit une concrète application du « vivre ensemble ».



2. Les ateliers de loisirs éducatifs

Les ateliers de loisirs éducatifs sont propices au développement de nouvelles compétences émancipatrices de l'enfant. Ces ateliers offrent davantage de temps et d'opportunités pour aller à la rencontre de lieux et d'acteurs de la vie sportive, culturelle et associative. Des apports, des outils et des propositions ludiques au service d'apprentissages nouveaux et évolutifs au fil des séances.

3. L'accompagnement à la scolarité

Dans une logique de continuité éducative portée par l'APEA (tout comme lors de nos accueils du soir), un accompagnement à la scolarité est proposé aux enfants des écoles élémentaires les mercredis matin.

La journée type des mercredis



1

7h00 - 9h00

Accueil échelonné avec possibilité de prendre un **petit-déjeuner** équilibré jusqu'à 8h45.

2

9h00

Regroupement et présentation de la matinée.

3

9h15 - 11h30

Ateliers à la carte ou **accompagnement à la scolarité** pour le groupe des moyens et des grands ; **Ateliers de loisirs éducatifs** pour les petits.

4

11h30 - 12h00

Départ échelonné et **jeux libres** en extérieur.

5

12h00 - 13h30

Repas au restaurant scolaire des Tuileries

6

13h30 - 14h00

Accueil échelonné et **jeux libres** en extérieur.

7

14h00

Regroupement et répartition par atelier pour les moyens et les grands ; **histoire contée** pour les petits

8

14h15 - 16h15

Atelier à la carte ou temps de sieste pour le groupe des petits ; **Ateliers de loisirs éducatifs** pour les moyens et les grands

9

16h15 - 16h45

Goûter maison par groupe d'atelier

10

16h45 - 17h00

Temps de forum, retour sur la journée écoulée

11

17h00 - 18h30

Départ échelonné des enfants

12

18h30

Je rentre chez moi, un peu fatigué mais épanoui

Petits

3 - 5 ans

Au choix

Un atelier d'initiation sportive

OU
Un atelier de découvertes artistiques et culturelles

Période 1

Du 02/09 au 18/10

7 séances

APPRENTISSAGE DU VÉLO

Donner à l'enfant les outils nécessaires pour qu'il apprenne à trouver son équilibre et **MAÎTRISER SON VÉLO**.

Adapter sa trajectoire en domptant son guidon, doser son freinage pour petit à petit abandonner ses petites roulettes.

OU

HERBIER ET INSECTES

Partir à la **DÉCOUVERTE** chaque mercredi d'un **INSECTE**, d'une **FLEUR** ou d'une **ESPÈCE VÉGÉTALE** originale.

Observer, toucher et apprendre comment fonctionne ce microcosme.



Période 2

Du 04/11 au 20/12

7 séances

BABYBASKET

Apprendre à **S'OPPOSER** mais aussi à **COOPÉRER** pour atteindre la cible.

Découverte de ce sport qui aidera les enfants à passer d'un comportement individuel à un comportement collectif.

OU

SPECTACLE DE NOËL

S'inscrire dans un projet de groupe en élaborant un **SPECTACLE DE NOËL**.

Confection des costumes, des décors et premiers pas d'acteurs avant la représentation finale.



Période 3

Du 06/01 au 07/02

5 séances

ESCALADE

Aider l'enfant à dépasser ses limites et exploiter son plein potentiel moteur.

En partenariat avec le Climbing Mulhouse Center pour s'initier à cette activité sportive.



OU

DU NUMÉRIQUE AU PRATIQUE

Proposer des situations ludiques aux enfants pour développer leurs capacités cognitives (langage, réflexion, calcul, création)

Partir d'une application numérique sur l'écran interactif pour mettre ensuite ses apprentissages en pratique dans des situations concrètes.



Période 4

Du 24/02 au 04/04

6 séances

NATATION

Accompagner l'enfant dans sa première expérience aquatique collective afin de mieux appréhender les ateliers piscine de l'école.

Apprendre à mettre la tête sous l'eau, flotter et se déplacer. Un atelier encadré par nos animatrices diplômées du BEESAN et du BNSSA.

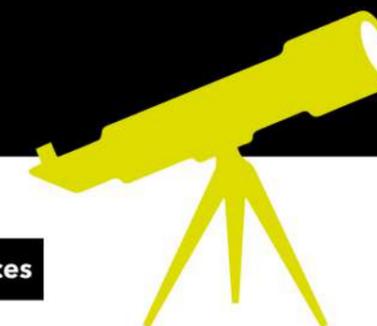


OU

CHASSEURS D'ÉTOILES

Développer les connaissances de l'enfant

Partir à la conquête de l'espace pour découvrir ce qu'est une étoile, les constellations et leurs histoires, les planètes du système solaire.



Période 5

Du 22/04 au 06/07

11 séances

CABANE ET AVENTURES

Chaque mercredi des équipes vont s'affronter dans des défis originaux en forêt.

Profiter de milieux naturels pour se dépenser et profiter d'activités de plein air.



OU

LES ROIS DU DÉGUISEMENT

Rentrer dans la peau d'un personnage, mes premiers pas d'acteur

Chaque semaine un déguisement, une histoire, une activité en lien (ex ninja, princesse, clown, etc)



Moyens

6 - 8 ans

Au choix

Un atelier d'initiation sportive

OU

Un atelier de découvertes artistiques et culturelles

L'atelier Art et Culture sera commun entre Moyens et Grands.

Période 1

Du 02/09 au 18/10 7 séances

ÉQUITATION

Faire découvrir aux enfants leurs premières sensation en milieu équestre.

En partenariat avec le centre équestre JTM Pony Club, les cavaliers en herbe vont développer leur motricité et leur équilibre pour maîtriser leurs montures.



OU

TRAVAIL DU PAPIER

Créer, manipuler, plier, décorer, le papier offre une infinité de possibilités !

De l'origami, au kirigami ou en passant par le paper quilling, découvrir tout ces arts à base de papier.



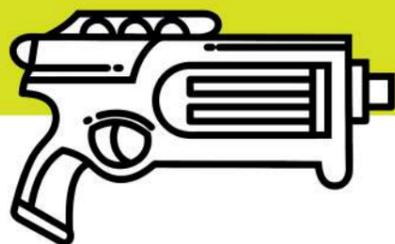
Période 2

Du 04/11 au 20/12 7 séances

NERF ET LASERGAME

Atteindre les cibles de l'équipe adverse sans être touché !

Des pratiques sportives idéales pour permettre à l'enfant de se dépenser physiquement tout en s'amusant avec ses amis.



OU

CULTURE MANGAS ET RÉTROGAMING

Découverte culturelle de deux piliers de la culture nipponne à savoir les mangas ainsi que les jeux vidéos.

Donner accès à un type d'œuvres littéraires incontournables en présentant les codes ainsi qu'aux jeux rétros pour un voyage dans le temps.



Période 3

Du 06/01 au 07/02 5 séances

NATATION

Apprendre à améliorer sa technique de nage et gagner en confiance en milieu aquatique.

Pour développer les capacités motrices de l'enfant et lui enseigner les bases techniques de natation à l'aide de nos animatrices diplômées du BNSSA et du BEESAN.



OU

POCKET FILM

En réalisant des pocket films ce sera l'occasion pour l'enfant d'exprimer sa créativité, de rentrer dans la peau d'un acteur mais aussi d'accepter le regard des autres.

Concevoir en équipe des très courts métrages de 180 à 300 secondes à l'aide de différents outils numériques.



Période 4

Du 24/02 au 04/04 6 séances

ESCALADE ET TRAMPOLINE

Affiner ses capacités motrices et cognitives par la pratique de l'escalade et du parcours sur trampoline.

Apprentissage des techniques de grimpe et d'assurage en escalade, de saut et réception sur trampoline, cela afin de développer le courage et les aptitudes motrices de l'enfant.



OU

LES FAUSSAIRES

Partir à la rencontre d'œuvres qui ont marqué l'histoire de l'art pour en comprendre les enjeux.

Reproduire des œuvres célèbres à sa manière afin de se les approprier.



Période 5

Du 22/04 au 06/07 11 séances

JEUX DE PISTE ET GÉOCATCHING

Développer les capacités de déduction mais aussi la persévérance chez l'enfant grâce à des trames ludiques.

En forêt, en ville ou en montagne, aider l'enfant à se repérer dans l'espace, lire des cartes ou encore résoudre des énigmes.



OU

COMME DANS UN MUSÉE

Création de l'exposition jusqu'au vernissage en partenariat avec le Crac



Grands

9 ans et +

Au choix

Un atelier d'initiation sportive

OU

Un atelier de découvertes artistiques et culturelles

L'atelier Art et Culture sera commun entre Moyens et Grands.

Période 1

Du 02/09 au 18/10 7 séances

ACCROBRANCHE ET ESCALADE

Aider les enfants à développer leurs capacités motrices mais aussi à dépasser leurs limites grâce à l'escalade et à des parcours accrobranches.

Apprentissage des techniques de grimpe pour aider l'enfant à exercer sa concentration et sa persévérance.

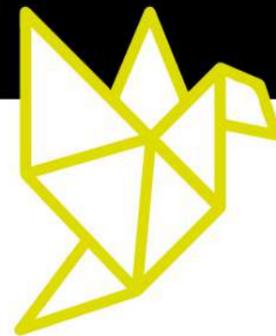


OU

TRAVAIL DU PAPIER

Créer, manipuler, plier, décorer, le papier offre une infinité de possibilités !

De l'origami, au kirigami ou en passant par le paper quilling, découvrir tout ces arts à base de papier.



Période 2

Du 04/11 au 20/12 7 séances

BOWLING

Découvrir ce sport ludique et convivial pour devenir le roi du strike !

En partenariat avec le cristal bowling de Wittelsheim, les enfants apprendront notamment les techniques spécifiques à ce sport.



OU

CULTURE MANGAS ET RÉTROGAMING

Découverte culturelle de deux piliers de la culture nippone à savoir les mangas ainsi que les jeux vidéos.

Donner accès à un type d'œuvres littéraires incontournables en présentant les codes ainsi qu'aux jeux rétros pour un voyage dans le temps.



Période 3

Du 06/01 au 07/02 5 séances

PADEL

Initiation à ce sport de raquette dérivé du tennis, ludique et convivial.

En partenariat avec 4Padel à Wittenheim.



OU

POCKET FILM

En réalisant des pocket films ce sera l'occasion pour l'enfant d'exprimer sa créativité, de rentrer dans la peau d'un acteur mais aussi d'accepter le regard des autres.

Concevoir en équipe des très courts métrages de 180 à 300 secondes à l'aide de différents outils numériques.



Période 4

Du 24/02 au 04/04 6 séances

SPORTS DE CONDUITE

Apprentissage des techniques de pilotage et découverte des sensations de vitesse.

Au volant d'un karting à Wakalase Cernay ou manette d'une voiture télécommandée sur le circuit à Manspach, décrocher la pôle position !



OU

LES FAUSSAIRES

Partir à la rencontre d'œuvres qui ont marqué l'histoire de l'art pour en comprendre les enjeux.

Reproduire des œuvres célèbres à sa manière afin de se les approprier.



Période 5

Du 22/04 au 06/07 11 séances

LES AVENTURIERS PERDUS

Proposer à l'enfant de dépasser ses limites et développer son potentiel dans des épreuves très variées.

En équipe ou en individuel, entrer dans la peau de participants de jeux d'aventure dignes de Koh Lanta ou Pékin express pour affronter ses amis et remporter la compétition.



OU

COMME DANS UN MUSÉE

Création de l'exposition jusqu'au vernissage en partenariat avec le Crac



Les Anniversaires

Viens fêter ton anniversaire à l'APEA

L'offre d'animation :

- Une prise en charge de **8 enfants** par un professionnel de l'animation
- Une animation au choix
- Une invitation personnalisée
- Un goûter d'anniversaire
- Une photo souvenir
- Un temps festif avec musique, friandises, boissons, barbe à papa, pop-corn !



Inscriptions en 2 temps : réservation du créneau d'anniversaire sur votre espace famille, puis prise de rendez-vous avec Guillaume ou Arnaud (obligatoire) afin d'organiser l'anniversaire personnalisé de votre enfant.



Les Horaires

De **14h à 16h30** sur notre site n°2 à l'**école Saint Morand**
(uniquement les Mercredis hors vacances scolaires)

Les Tarifs

110 € avec gâteau d'anniversaire fourni par vos soins

130 € avec gâteau d'anniversaire préparé par un boulanger pâtissier



Réservations possibles à partir du mercredi 2 octobre



Les professionnels Encadrants vos Enfants



- Diplôme :** Master II Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
- Années d'expériences dans l'animation :** 13 ans
- Spécialité :** Experte en organisation de projet



- Diplôme :** Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
- Années d'expériences dans l'animation :** 16 ans
- Spécialité :** Experte en Enseignement de la natation (diplôme du BEESAN) et en pratique gymnique (animatrice fédérale 1er et 2nd degré)



- Diplôme :** Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport option Activité Physique pour Tous
- Années d'expériences dans l'animation :** 7 ans
- Spécialité :** Expert en initiation à la pratique du Football



- Diplôme :** Certificat d'Aptitude Professionnelle dans la Petite Enfance
- Années d'expériences dans l'animation :** 9 ans
- Spécialité :** Experte en Pédagogie Montessori et Snoezelen

A l'APEA, nous nous battons pour dépasser la simple garde et proposer des activités dans le prolongement ou complémentaires au parcours scolaire de l'enfant. Pour répondre à cet objectif et que nos ambitions pédagogiques soient mises en œuvre de manière concrètes, il est indispensable qu'elles soient portées par une équipe de terrain diplômée qui porte les valeurs profondes de notre association.

Note de satisfaction globale des accueils périscolaires

9.22 / 10 L'organisation des accueils périscolaires sur l'année 2023/2024

9.13 / 10 L'accueil quotidien réservé à vos enfants par les professionnels encadrants

9.48 / 10 Niveau de confiance dans le périscolaire quant à la prise en charge affective, physique et éducative de vos enfants



- Diplôme :** Master II Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
- Années d'expériences dans l'animation :** 1 an
- Spécialité :** Experte en enseignement des arts plastiques et en linogravure



- Diplôme :** Diplôme d'Auxiliaire de Puériculture
- Années d'expériences dans l'animation :** 37 ans
- Spécialité :** Experte en comptines et histoires contées (kamishibai, marionnettes, etc)



- Diplôme :** Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs
- Année d'expérience dans l'animation :** 14 ans
- Spécialité :** Accompagnement de la petite enfance



- Diplôme :** Certificat de Qualification Professionnelle Animateur Périscolaire
- Années d'expériences dans l'animation :** 18 ans
- Spécialité :** Experte en jeux de société



- Diplôme :** Master II en archéologie du territoire
- Années d'expériences dans l'animation :** 9 ans
- Spécialité :** Experte en Amigurumi (art japonais du crochet d'animaux et figurines)



- Diplôme :** BTS industrie graphique
- Années d'expériences dans l'animation :** 6 ans
- Spécialité :** Expert en éveil musical (pratique de la guitare, du clavier et de la batterie)



- Diplôme :** Master Muséographie Expographie
- Années d'expériences dans l'animation :** 3 ans
- Spécialité :** Experte en histoire de l'Art

Nos ambitions

AMBITION 1

LA RECHERCHE DE LA MEILLEURE QUALITÉ D'ACCUEIL

Observer, se mettre à la hauteur des enfants, ne pas crier, répondre à un enfant qui nous sollicite, ne pas adopter de gestes brusques... La qualité se vit au quotidien, au-delà des projets d'accueil.

AMBITION 2

LE POUVOIR D'AGIR

Contribuer au développement de l'épanouissement et du pouvoir d'agir individuel des enfants et du collectif.

AMBITION 3

L'ÉDUCATION GLOBALE

Doter chaque enfant des outils et compétences nécessaires pour s'orienter et trouver sa voie : transmission des connaissances + méthodologie dans le raisonnement + développement des compétences relationnelles + action sur la connaissance de soi et de ses traits de personnalité.

AMBITION 6

EN TRANSVERSALITÉ

Développer les collaborations entre services, mutualiser les ressources interne, et optimiser les compétences dures (les hard skills) de certains professionnels diplômés.

AMBITION 5

UNE ORGANISATION APPRENANTE

Mise en œuvre d'une gouvernance qui favorise l'appropriation collective de l'innovation et de la créativité.

AMBITION 4

L'INVESTISSEMENT SOCIAL

Contribuer activement par nos pratiques professionnelles à accompagner TOUS les enfants dans leurs expériences d'apprentissage pour pallier les effets de la précarité et de la pauvreté, mais aussi prévenir les risques sociaux, et/ou les actes de primo-délinquance.

Les Inscriptions sur le portail famille



Dans une démarche de dématérialisation favorisant l'accès à ses services et dans une logique écoresponsable, l'ensemble des démarches administratives se font via un **Portail Famille en ligne**. Constitution du dossier famille, inscriptions, réservations et annulations des différents accueils, réception des factures, paiement en ligne, tout se fait via votre Espace Personnalisé, disponible sur www.apea-alkirch.fr

Nous sommes présents à vos côtés, pour vous accompagner et vous guider dans vos démarches.

Les réservations sont possibles par période de vacances à vacances, pour l'ensemble des accueils (matin, midi, soir et mercredi).

- 1^{ère} période : du 02 septembre au 18 octobre 2024 soit 7 séances par cycle.
- 2^{ème} période : du 04 novembre au 20 décembre 2024 soit 7 séances par cycle.
- 3^{ème} période : du 06 janvier au 07 février 2025 soit 5 séances par cycle.
- 4^{ème} période : du 24 février au 04 avril 2025 soit 6 séances par cycle.
- 5^{ème} période : du 22 avril au 06 juillet 2025 soit 11 séances par cycle.

Pour le bon fonctionnement des accueils et l'évolution des pratiques lors des ateliers apprenants du soir et lors des ateliers de loisirs péri-éducatifs du mercredi, **il est nécessaire d'inscrire vos enfants au même atelier sur l'ensemble de la période.**

Association Pour l'Enfance d'Altkirch
1^{er} étage
9 rue de Ferrette
68130 Altkirch

Tel : 03 89 40 19 94 (poste 2)
Mail : apea.peri@gmail.com

ZONE B

Rentrée : 02/09
Vacances Toussaint : Du 19/10 au 03/11
Vacances Noël : Du 21/12 au 05/01
Vacances Hiver : Du 08/02 au 23/02
Vacances Printemps : Du 05/04 au 21/04
Vacances été : 05/07

Les Tarifs des différents accueils

Périscolaire

Tranche tarifaire	Accueil du matin	Accueil du midi	Accueil du soir
R < 1 000 €	1.80 €	6.00 €	4.50 €
1 001 € < R < 2 000 €	2.20 €	7.15 €	6.05 €
2 001 € < R < 3 000 €	2.75 €	7.70 €	6.60 €
3 001 € < R < 4 000 €	3.30 €	8.25 €	7.15 €
4 001 € < R < 5 000 €	3.85 €	9.90 €	8.25 €
R > 5 001 €	4.40 €	11.00 €	8.80 €

Mercredi

Tranche tarifaire	Accueil 1/2 journée (7h -12h) (13h30 -18h30)	Accueil journée (7h - 18h30)	Accueil journée 3 ^{ème} enfant et suivants
R < 1 000 €	8.00 €	15.00 €	10.00 €
1 001 € < R < 2 000 €	9.00 €	17.00 €	12.00 €
2 001 € < R < 3 000 €	10.00 €	19.00 €	14.00 €
3 001 € < R < 4 000 €	11.00 €	21.00 €	16.00 €
4 001 € < R < 5 000 €	12.00 €	24.00 €	19.00 €
R > 5 001 €	13.00 €	25.00 €	20.00 €

R = revenu

Renseignements

Association Pour
l'Enfance d'Altkirch

1^{er} étage
9 rue de Ferrette
68130 **Altkirch**

Tel : 03 89 40 19 94 poste 2
Mail : apea.peri@gmail.com



www.apea-altkirch.fr



Association Pour l'Enfance d'Altkirch
APEA



[enfance_altkirch](https://www.instagram.com/enfance_altkirch)



Association Pour l'Enfance d'Altkirch

★★★★★ 4,9/5

